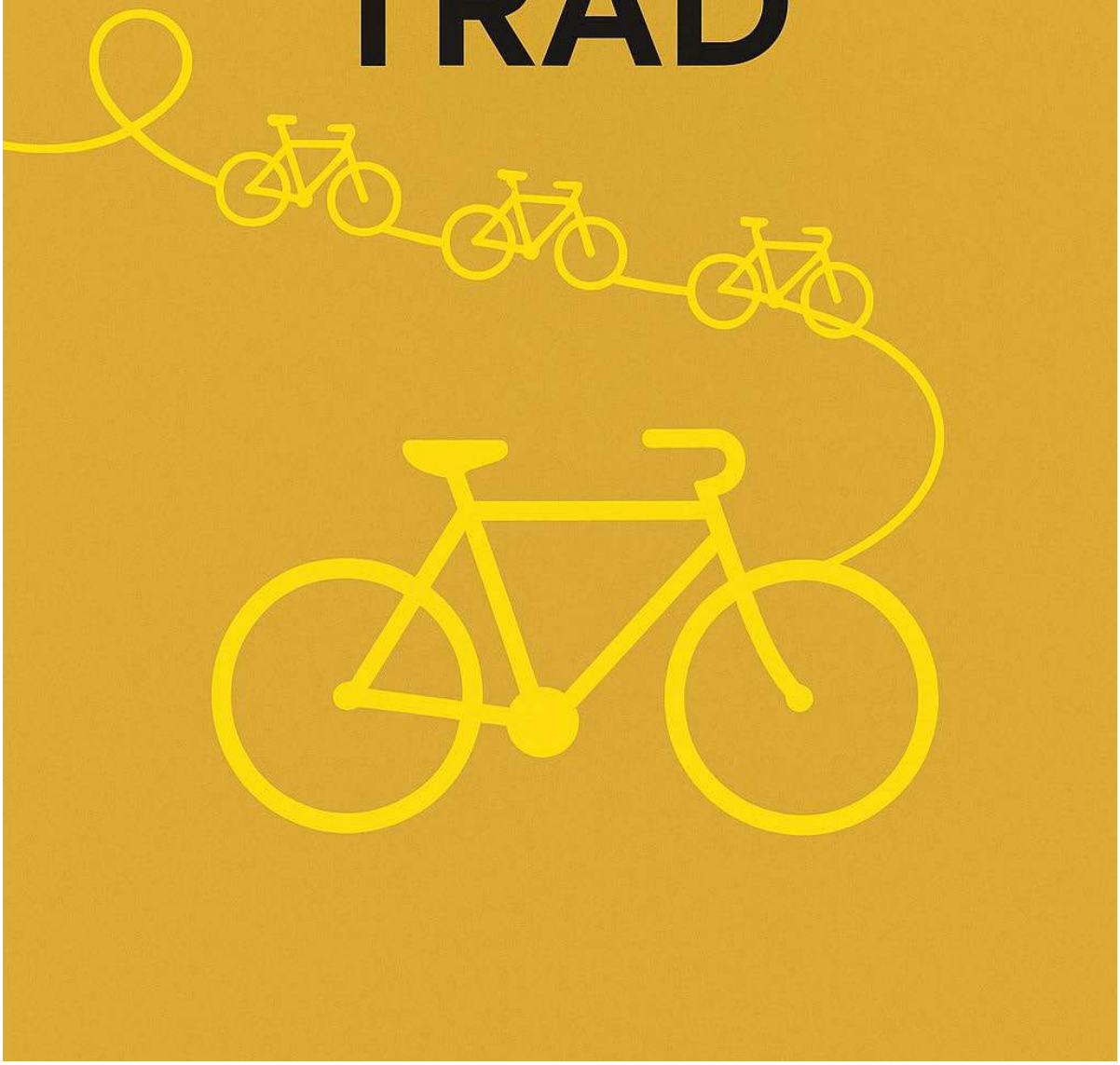
DEN GULE TRÅD



Indledning til Den Gule Tråd

Velkommen til *Den Gule Tråd,* et samlet overblik over klubbens liv, værdier og praksis. Dette dokument er skabt som en fælles indgang til at forstå, hvem vi er, hvad vi står for, og hvordan vi arbejder i hverdagen. Her finder du alt fra praktiske informationer til vores pædagogiske tilgang, samarbejder, visioner og de mange muligheder, klubben rummer.

Den Gule Tråd er tænkt som et levende og brugervenligt opslagsværk for alle med interesse i klubben, medlemmer, børn, forældre, samarbejdspartnere, nye medarbejdere og studerende. Uanset om du søger konkret viden eller ønsker en dybere forståelse af klubbens fundament, kan du finde det her.

Dokumentet er opbygget med en indholdsfortegnelse, der skal gør det nemt at navigere. **Ved at holde *Ctrl* nede og klikke på et emne i indholdsfortegnelsen, bliver du automatisk ført direkte til det ønskede afsnit.** På den måde kan du hurtigt finde netop den information, du har brug for.

Samtidig er *Den Gule Tråd* i udvikling. Vi arbejder løbende på at gøre materialet mere digitalt og levende. Fremadrettet vil dokumentet blive suppleret med film og visuelle elementer, som giver indblik i klubbens hverdag, pædagogiske praksis og de værdier, der binder det hele sammen.

Den Gule Tråd er med andre ord både et fundament og en invitation, til at forstå, bruge og være en del af det fællesskab, vi sammen skaber.

Sig til hvis du/ I oplever manglende information, vi kan supplere med.

Dbh.

Personalet i Den Gule Cykel.

Indhold

Velkommen til Den Gule Cykel 5
Hvorfor hedder vi Den Gule Cykel: 6
Den Gule Cykel lokale rundtur: 7
Hvad kan man lære af at gå i klub?: 7
Den gule cykel praktisk info: 9
Praktisk data: 9
Personale: 10
Kontakt iøvrigt: 10
Åbningstider: 10
Kommunikation: 11
Betaling for mad, materialer, ture mv. 11
Sådan overfører du penge 12
Dagligdag i klubben: 12
Klubbens organisering og muligheder for udvidet aktivitet og events: 13
Ture: 13
Lejr-ture: 14
Familie spisninger: 14
Kost tilgang i klubben. 14
DGC Akademiet – dannelse, fællesskab og mestring i praksis. 15
Baggrund og vision 15
Pædagogisk fundament 15
Struktur og rammer 16
Udvikling for både børn og personale 16
Et pædagogisk alternativ til skærmtid 16
Kobling til Digital Sundhed 17
Opsummering: Hvad DGC Akademiet bidrager med 17
Digital sundhed. 17
Formål og vision 17
Certificering og kompetenceløft 18
Idéer til praksis 18
Opsummering: Hvad digital vejledning bidrager med 18
Medier med mening. 19
Sammen om trivsel i klubben 20

Info til forældre og medlemmer fra C - klasser: 20
Børn fra C-klasser – optagelse i klubben 21
1. Før barnet starter i klubben 21
2. Indmelding og samarbejde med jer forældre 21
3. Intern plan for barnets trivsel 22
4. Opfølgning 22
5. Samarbejde med forældre 22
6. Dokumentation 22
7. Ansvar 23
Taxa: 23
Kommunikation: 23
Klub som Livslegeplads. 23
Link til projektet: 24
Vision / Mission: 24
Værdier i praksis arbejdet i Den Gule Cykel: 25
Samskabende fællesskab: 25
Nærvær: 26
Alvorligt sjov: 28
Bevægelse: 29
Fællesskab – vores vigtigste drivkraft 30
Årets Målsætninger i Den Gule Cykel. 31
Pædagogiske tilgange hos Den Gule Cykel beskrevet igennem mantraer vi bruger: 32
Stenhuggeriet. 32
Nogen frem for noget. 32
Risikofyldt leg. 33
Højt til loftet. 33
Rammesat madness. 33
Kvajerummet. 34
Værdier frem for regler. 34
Tilgængelighed. 34
Samskabende praksis. 35
Præstation uden konkurrence. 35
Uansvarlig ansvarlighed. 35
Sunde vaner skaber sund livsstil: 36

Vores Våbenskjold 36
Den Gule Cykel rapport fra Center for ungdomspædagogik: 37
Den Gule Cykel i kommunale klæder: 37
Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv 37
Forskellige i fællesskab: 38
De fire syn: 38
Foretrukken praksis 38
Den Gule Cykel og arbejdet med samarbejdsmodellens 5 temaer: 39
Læring og Uddannelse 39
Oplevelser og fællesskaber 40
Bæredygtighed 40
Vækst og socialt ansvar 40
Sundhed 41
Vil du se og vide mere om den gule cykels Arbejde – se med her: 41

Velkommen til Den Gule Cykel

Hos Den Gule Cykel tror vi på, at børn og klub skaber hinanden. Børnene skaber liv, ånd og idéer, og klubben sætter rammerne, styrer, støtter og følger op. Derfor spænder Klubben også over et bredt spekter af aktiviteter, der tager afsæt i børnenes idéer,

krydret med et kompetent fagligt grundlag og lyst til at udvide både børnenes horisont og komfortzone.

Vores mantra er, at børn skal blive til nogen frem for noget, og det mål hviler på pæle af inddragelse, medansvar, idérigdom og det at føle sig lyttet til. Så vi lytter – og sætter rammerne for det gode børneliv i en indpakning af humor, glæde og oplevelser.

Hvorfor hedder vi Den Gule Cykel:

Vi har ønsket at skabe en tidssvarende moderne fritid – ungdomsklub. Dette i udtryk og indretning, såvel som i pædagogik, aktiviteter og kommunikation.

Vi landede i denne proces på navnet, "Den Gule Cykel", hvilket er et navn der har givet positiv genklang hele vejen rundt i organisationen, både hos adspurgte børn, forældre, ansatte og samarbejdspartnere i øvrigt.

Vi er gået efter et navn, der skiller sig lidt ud, er finurligt og i børnehøjde, som samtidig betyder noget for os som gruppe, i udtryk og forståelse.

Cyklen som billede på vores arbejde, repræsenterer det redskab børn møder i deres liv, der skaber bro til selvstændighed og den omgivende verden. Når du med hjælp lærer at cykle, ligger flere muligheder åbne, og du kan bevæge dig mere frit i verden. Cyklen symboliserer derved den bevægelse børn og unge gennemgår, når de går fra afhængighed til højere grad af selvstændighed.

Vi ser os selv som denne gule cykel, der hjælper børnene hen mod selvstændighed og mestring. Her åbnes deres øjne for nye veje og hjælper deres indre kompas på vej i valgene mod det meningsfulde liv. Vi er med i processen mod selvstændighed og selvværd, og kan agere, bagagebærer, støtteben, bremse, eller ringeklokke mv., når medlemmerne skal støttes i deres udvikling, og sætter kurs mod mestring af de mange muligheder i eget liv.

Med til historien hører også, at vi har haft en gul cykel stående i vores cykelstativ, som ingen har flyttet i 15 år, da den er blevet en del af interiøret og en del af vores fælles fortælling, hvor medlemmerne ser cyklen som en slags maskot og sjov gimmick, at have stående. Denne gamle cykel har vi sammen med børnene fikset op, og den er blevet en del af den nye klubs indretning, hvorved vi også fik mulighed for at tage lidt af den gamle kultur med og smelte ind i den nye.

Den gule farve er i øjne faldende. Det der skiller sig ud. Det repræsenterer vores lyst til at gå foran og være i førertrøjen, når det gælder sund udvikling af børn og unge, gennem det gode fritidsliv. Det er ligeledes solens farve og refererer til sundhed, herlighed og kraft, hvilket er kvaliteter, vi gerne efterstræber som kerneindhold i vores praksis.

Den Gule Cykel lokale rundtur:

I nedenstående link ledes der til en video, der giver en rundtur i klubbens lokaler og matrikel. God fornøjelse 😊

(Ny video under udarbejdelse. Tilgår i det nye skoleår.)

Hvad kan man lære af at gå i klub?:

At gå i en fritidsklub som **Klub Den Gule Cykel** er meget mere end bare at få tiden til at gå. Det er at træde ind i et levende fællesskab, hvor man udvikler sig som menneske. Klubben er en slags **livslegeplads**, hvor børn og unge får mulighed for at prøve sig selv af, udforske verden og vokse både fysisk, socialt og følelsesmæssigt, alt sammen i et trygt miljø med uddannede pædagoger, der støtter og guider udviklingen.

I klubben udvikler man sig **motorisk og kropsligt**, når man bruger kroppen aktivt, udfordrer sig selv og finder modet til at træde lidt ud af sin komfortzone. Her bliver kroppen et redskab til læring, mestring og glæde.
Man udvikler sig også **emotionelt**, når man mærker følelserne i spil i fællesskabet, når man lykkes, fejler, prøver igen, og når man bliver set og anerkendt for den, man er. Det styrker både **selvværd, selvtillid og identitet**.

Klubben er samtidig et stærkt **socialt læringsrum**, hvor man lærer at indgå i relationer på kryds og tværs af alder, køn, baggrund og interesser. Her opdager man, hvem man selv er i mødet med andre, og hvad man kan bidrage med i både små og store fællesskaber. Man lærer at samarbejde, tage ansvar, vise omsorg, og ikke mindst at have det sjovt sammen.

I klubben er der også plads til **praktisk læring**. Man kan lære at køre mountainbike, spille musik, skabe keramik, bygge, lave mad, producere medier, eller noget helt femte. Her handler læring om at bruge hænder, krop og hoved sammen, og om at opleve den stolthed, der opstår, når man mestrer noget nyt.

Fællesskabet i klubben giver **liv, trivsel og mening**. Det er et sted, hvor man både kan **være den, man er**, og **blive den, man gerne vil blive**, sammen med andre. Her er der plads til smil, til alvorlig - sjov og til at vokse i fællesskab.

Den gule cykel praktisk info:

Officielt formål:

Vi hører som klub under dagtilbudsloven, og er en politisk styret organisation, der får retningslinjerne dikteret via kommunalbestyrelsen.

Klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge skal skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkelte unges alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati. Tilbuddene skal også give børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud i kommunen og støtte dem i deres fremtidige muligheder inden for uddannelserne og på arbejdsmarkedet.

Følg nedenstående link for at læse mere om klubbens formålsparagraf.

https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2021/1912

Praktisk data:

Klubben er flyttet i helt nybyggede lokaler i 2023, som er beliggende på matrikel imellem Nordre skole og Mercantec.

Klubben har fået tildelt adressen, **HC. Andersens vej 5C, 8800 Viborg.**

Klubben er en fritid og ungdomsklub. Dvs. den modtager børn og unge imellem 10-18 år. Dette om eftermiddagen for 4-7 klassetrin, og i aftenåbningerne børn / unge helt op til 18 år.

Klubbens faste personale består af 5 fastansatte uddannede pædagoger. Derudover til tider en lønnet studerende, samt andre løstansatte i forskellige afklaringsforløb eller vikarjob.

Klubben har i gennemsnit et medlemstal omkring de 150-160 medlemmer hen over året, der hovedsageligt tæller elever fra Nordre skole. Derudover kommer der også elever fra Friskolen.

Det er gratis at gå i ungdomsklub. Til gengæld koster det lidt at gå i fritidsklub. Pt. er 2025 kontingentprisen 491 kr. (Juli måned er betalingsfri.)

Medlemmerne indmeldes i klubben via pladsanvisningens NemPlads. Det er også her, de kan udmeldes igen. Udmeldelsen sker med et varsel på igangværende måned + 1 måned efter kommunens gældende regler.

Klubben kan være behjælpelig med indmeldinger, hvis nemplads systemet skaber problemer, eller der skal indmeldes midt i en måned (Nemplads systemet kan kun indmelde pr. førstkommende 1 i følgende måned.)

Personale:

Mette Thilde Boel Simonsen, Pædagog, mail: mett558u@viborgskoler.dk

Kasper Gerberg Andersen, Pædagog, mail: kasp152p@viborgskoler.dk

Johannes Østergaard, Pædagog, mail: joha9510@viborgskoler.dk

Anders Thomasen, Pædagog, mail:

Christian Vestergaard, Afdelingsleder, mail: chv@viborg.dk

Tobias Maier, Fritidsjobber.

Kontakt iøvrigt:

Den Gule Cykel
HC Andersens vej 5B
8800 Viborg
Tlf. 5150 8854 (Cafe telefon)

Afdelingsleder
Christian Vestergaard
Mail: chv@viborg.dk
Tlf. 5149 0839

Åbningstider:

Mandag
Fritidsklub: 13.30-17.00

Tirsdag
Fritidsklub: 13.30-17.00
Ungdomsklub: 18.00-21.00

Onsdag
Fritidsklub: 13.30-17.00
Juniorklub: 18.00-21.00

Torsdag
Fritidsklub: 13.30-17.00

Fredag
Fritidsklub: 13.30-16.00

Kommunikation: (Ind og ud af huset.)

Vi kommunikerer over børnenettet på sms. De numre I har registreret der, er derfor af vigtighed, at de er korrekt opdateret.

Vi sender en fast sms om ugen med menu og fælles aktivitet. Derudover sender vi løbende beskeder, hvis der er special arrangementer og ture mv.

Kommunikation mellem klub og hjem.

I klubben bestræber vi os på at være **åbne og informative** i vores kommunikation med forældre. Det gælder både i hverdagen og i situationer, hvor der opstår **uheld, misforståelser, udfordringer, konflikter eller gode historier** omkring medlemmerne.

Hvis der sker noget i klubtiden, som vi vurderer, at I som forældre bør informeres om, **ringer vi hjem**. Det kan være for at give jer en klar version af en episode, så I bedst muligt kan støtte jeres barn derhjemme.

Hvis vi skal dele information af følsom karakter, sender vi over Aula eller kontakter jer telefonisk.

Vores mål er altid at skabe en **tryg og gennemsigtig dialog**, så vi sammen kan sikre den bedste oplevelse og udvikling for jeres børn i klubben.

Har I spørgsmål eller brug for en snak, er I selvfølgelig altid velkomne til at kontakte os, så vi i fællesskab kan sikre, at jeres børn har den bedste tid i klubben muligt!

Betaling for mad, materialer, ture mv.

I klubben bruger vi **aktivitetskort**, som fungerer som en slags klippekort til betaling af **mad og materialer**. Kortene har en værdi på **100 kroner** og består af **100 felter**, hvor hvert felt svarer til **1 krone**.

- Der kan også indsættes mindre beløb på kortet, som så tilpasses beløbet.
- **Vi anbefaler minimum 50 kr. pr. overførsel** for at begrænse gebyrer på betalingssystemet.

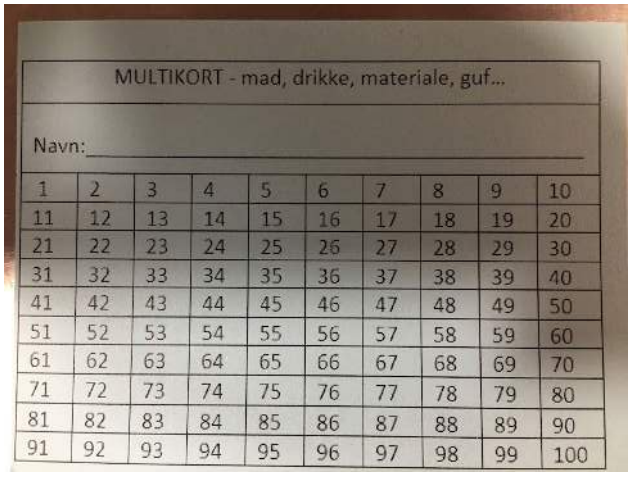
MobilePay kan også bruges til at betale for:

- **Ture** (husk at angive, hvilken tur betalingen gælder).
- **Mad i aftenklubben** – gælder både fritidsklub- og ungdomsklubmedlemmer. Aftenklub juniorklub er for 5 og 6 årgang, Ungdomsklub er fra 7 kl. og op til 18 år. Særligt i ungdomsklub er dette brugt, da de unge der frekventerer klubben her, ofte ikke er medlemmer med dertil hørende aktivitetskort. Dette da der er fri og gratis brug af alle ungdomsklubber fra 7. klassetrin og frem til 18 år.

Sådan overfører du penge

Når I overfører penge via MobilePay, er det vigtigt at skrive følgende i **bemærkningsfeltet**:
✓ **Barnets navn**
✓ **Barnets klasse**
✓ **Hvad pengene er til** (fx "aktivitetskort", "tur til [destination]", "mad i aftenklub" osv.).

Dette sikrer, at vi kan registrere betalingen korrekt. **Mobilepay nr. er: 372052**



MULTIKORT - mad, drikke, materiale, guf...

Navn:_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Dagligdag i klubben:

Klubbens dagligdag foregår i en blanding af aktivitet på klubbens matrikel, ture ud af huset, forskellige lejr ture, samt arrangementer i løbet af året.

I huset er det dagligt forskellige aktiviteter forberedt, som medlemmerne kan komme ned i klubben og deltage i, uden særlige forkundskaber. I disse aktiviteter understøttes fællesskabet og nærværet sammen.

Klubbens daglige aktiviteter spænder fra bordspil til fysisk aktivitet, kreative aktiviteter og alverdens sjove, skøre anderledes påfund. Et aktivitetstilbud, hvor kun fantasien

sætter grænserne, og disse grænser ofte udvides i samskabelse med medlemmerne og deres ideer til klubdagens indhold.

Vores værdier gennemsyrer disse aktiviteter, hvor der er skabt rum for nærvær, fællesskab, medinddragelse og masser af kreativitet og legende tilgang med et lærende bagtæppe af dannelse og indsigt i egen og andres livskraft.

Klubbens organisering og muligheder for udvidet aktivitet og events:

Klubben er organiseret i et samlet klubområde i Viborg, med 9 klubber spredt rundt om i byen.

Klubberne er en samlet afdeling, der er en selvstændig del af Viborg Ungdomsskoles organisering. Vi er hermed også en del af bestyrelsen på Ungdomsskolen, hvor I som forældre også kan bidrage som talerør.

At vi er samlet organisatorisk i klubberne under et flag, giver os økonomiske fordele, samt mulighed for at skabe og udvikle på tværs.

Vi har adgang til en samlet materialebank, der indbefatter et lokale på Nørresøbadet, hvor vores medlemmer har tilgang til SUP boards, sit on top kajakker og tømmerflåde byg mv. Vi har desuden en samlet materialebank for Ungdomsskolen på Nellikevej, hvor vi har adgang til en bred vifte af aktivitetsudstyr, vi kan benytte på ture og i det daglige arbejde.

Samarbejdet på tværs med de andre klubber, resulterer også i forskellige events på tværs, hvor vi kan lave fællesskabende aktiviteter såsom, Teater festival, Horror run, Musikfestival, sports events ect.

Det giver også mulighed for at hjælpe hinanden med resurser og tage flere klubber på tur, hvor klubbusser og personale resurser kan deles.

Ture:

Vi tager en gang i mellem på tur væk fra klubbens matrikel. Dette kan være lokale ture til for eksempel svømmehal, bowling, saunagus mv. Det kan også være ture ud af kommunen til legeland, tivoli, events, natur oplevelser eller lignende.

Turene bliver der informeret om over sms på de numre, I har registreret på børnenettet. Der bliver rundsendt info, samt link til tilmelding og betaling foregår nemmest over vores Mobilepay system med nummer #372052

Lejr-ture:

Vi har i klubben nogle årlige traditioner med en lejrtur i hverdagene uge 27 og uge 42. Disse ture er indenlands. Derudover har vi med held også været på udenlandsture med de store klassetrin i påsken.

Disse ture bliver der ligeledes informeret omkring på sms med info link og tilmelding. Vores lejre er meget populære og vi prøver at tage så mange med som muligt, der kan lade sig gøre i forhold til økonomi, transport og personale resurser mv.

Pga. stor interesse for deltagelse, foregår tilmelding med et forhånds udmeldt tidspunkt ved først til mølle princippet.

Familie spisninger:

Vi afholder 3-4 gange årligt familie spisninger i klubben. Her indbyder vi medlemmer og nærmeste familie til bords til en aften med hygge, mad og fællesskab. Vi står for alt det praktiske og arrangementerne har vi prioriteret i budgettet, så de er gratis at deltage i. Det kræver blot en forhåndstilmelding på hvor mange I deltager fra de enkelte hjem. Der vil komme særskilt info ud omkring disse arrangementer hver gang vi afholder dem.

Kost tilgang i klubben.

I Den Gule Cykel se vi maden som meget mere end blot et måltid. Vores madtilbud er en aktiv del af klubbens pædagogiske og sociale arbejde. Vi ønsker, at maden styrker fællesskabet, energien og glæden i hverdagen, og samtidig bidrager til børnenes og de unges dannelse.

Derfor arbejder vi målrettet for, at:

Maden giver energi og overskud, så medlemmerne har lyst og kræfter til leg og samtale i eftermiddagstimerne.

At køkkentilbuddet bidrager til medlemmernes læren og forståelse af madkulturer og ernæring.

At maden er økonomisk tilgængelig. Derfor laver vi den omkostningsneutralt, så det understøtter klubbens formål uden at være en stor økonomisk byrde for medlemmerne og deres familier.

DGC Akademiet – dannelse, fællesskab og mestring i praksis.

Et pædagogisk udviklingsspor i Klub Den Gule Cykel

Baggrund og vision
DGC Akademiet er et nyt strategisk og pædagogisk initiativ i Klub Den Gule Cykel. Det bygger videre på klubbens stærke værdier: *bevægelse i krop og sind, samskabelse, nærvær og alvorlig sjov. Det skal* styrke vores position som et sted, *man ikke vil hjem fra, samt sætte en håndgribelig streg under, at klubben tilbyder lærende aktivitetsmiljøer, indpakket i faglighed*. Klub uddannelse med tryk på dannelse. Det at blive klogere på hvem vi er og hvem vi gerne vil blive. Det er en styrkelse af selvindsigten i og følelsen af, at blive nogen, og derved også nemmere kan finde frem til at blive til noget.

Akademiet bliver ét af to ben i klubbens videre udvikling:

1. **DGC Akademiet**: Fællesskabende, lærende aktivitetsmiljøer
2. **Digital Sundhed**: Et certificeret pædagogisk fokus på børn og unges digitale liv

DGC Akademiet skal være en platform, hvor både børn og pædagoger får mulighed for at udvikle sig. Dette både fagligt, socialt og personligt. Det er et tilbud, der kombinerer læring, mestring og selvindsigt med glæde og nærvær i analoge rammer, eller rammer, hvor digitale hjælpemidler bliver brugt med mening og hensigt.

Pædagogisk fundament
Akademiet er bygget op om tre gennemgående søjler:

1. **Viden og færdigheder**
   Børn og unge tilegner sig konkrete færdigheder og praktisk kunnen inden for forskellige emner og aktiviteter, fx klatring, madlavning, 3D-print, mountainbike, kajak, pottemageri m.m.
2. **Dannelse og fællesskab**
   Forløbene foregår i trygge, dannende fællesskaber, hvor de unge træner sociale kompetencer, samarbejde og forståelse for gruppedynamik. Der arbejdes med relationer, ansvar og medskabelse.
3. **Selvindsigt og personlig udvikling**
   Gennem støtte fra både fællesskab og personale opdager deltagerne nye sider af

sig selv, udvider deres komfortzone og styrker modet til udvikling, både mentalt, kropsligt og socialt.

Struktur og rammer

- Akademiet udbyder linjeforløb med max. 16 deltagere
- Forløbene tilrettelægges med 1-2 pædagoger og mulighed for transport i 2 x 9-personers busser
- Der skabes årstidsbaserede linjer, fx:
    - Sommer: kajak, sup board, mountainbike
    - Vinter: indendørs klatring, 3D-print, pottemageri, vinterbadning
    - Hele året: løb, fællesskabsture, kreative workshops
- Hvert forløb afsluttes med en validering og diplom/certifikat
- Mulighed for køb af DGC Akademi-T-shirt med emblem for det gennemførte tema.
- Muligvis årlig afsluttende oplevelsestur, hvor tillærte evner kan afprøves fra de aktive forløb.
- Fx. ler og 3D tema eller lignende kunne tage på messe, besøge prof. steder mv.

Udvikling for både børn og personale
Akademiet er ikke kun et tilbud til børn og unge, det er også et udviklingsrum for pædagoger. Forløbene skabes og afvikles af personale med relevante kompetencer og pædagogisk erfaring, og giver mulighed for at bringe særlige interesser og fagligheder i spil. Der kan desuden indgå eksterne samarbejder med klubber, uddannelsesinstitutioner og ildsjæle.

Dette fx. med en svømmeklub, Trial klub, Mercantec kokke linje mv. Eller ildsjæle med en passion, der gerne vil byde ind.

Et pædagogisk alternativ til skærmtid
Klub Den Gule Cykel har siden 2020 haft en skærmfri profil. DGC Akademiet er en styrkelse af denne tilgang. Her oplever børn og unge, at man *kan lære, udvikle sig og have det sjovt, uden telefon eller tablet i hånden*. Akademiet bliver således et redskab i vores arbejde med at skabe trivsel og fordybelse, uden de forstyrrelser digitale medier ofte medfører.

Kobling til Digital Sundhed
Parallelt med akademiet arbejder klubben på at udvikle en pædagogisk indsats for digital sundhed. Her vil vi som certificerede digitale sundhedscoaches hjælpe børn og unge med at navigere i deres digitale liv, på en måde, der styrker trivsel, kritisk sans og sociale relationer.
Disse to spor – **analoge fællesskaber og digital dannelse** – skal tilsammen udgøre klubbens dobbelte fokus i de kommende år.

Opsummering: Hvad DGC Akademiet bidrager med

- Et struktureret og motiverende udviklingstilbud til klubbens medlemmer.
- Forløb med fokus på læring, fællesskab og personlig vækst.
- Mulighed for certificering og stolthed over gennemførte forløb.
- Rammer, der styrker relations arbejde, nærvær og tryghed.
- Et fagligt og kreativt pædagogisk rum for personalet.
- En tydelig markering af klubbens pædagogiske linje, både analogt og digitalt.

Digital sundhed.

Digital sundhed og balance mellem online og offline liv.

Baggrund

Samtidig med etableringen af DGC Akademiet – der skaber stærke analoge fællesskaber – satser Klub Den Gule Cykel målrettet på et andet ben: en **professionel og pædagogisk tilgang til børn og unges digitale liv og trivsel**.

Vi kalder det *DGC SOME-mestring*, og det handler om at forstå og støtte børn og unge i deres digitale liv – med alt hvad det indebærer af sociale normer, gruppepres, identitet, vaner og mentale påvirkninger.

Selvom sociale medier og mobiltelefoner **ikke er en del af klubbens hverdag**, ved vi, at de **i høj grad fylder, når børnene træder ud af klubben**. Derfor ønsker vi at kunne tilbyde mere end blot et frirum – vi vil også være med til at **styrke børnenes handlekraft, refleksion og bevidsthed om deres digitale liv**.

Formål og vision

Vi ønsker at:

- Blive **en stærk pædagogisk sparringspartner** for børn og unge omkring deres digitale vaner og sociale mediebrug
- Skabe **alternative og meningsfulde offline fællesskaber**, hvor telefonen aktivt vælges fra
- Bidrage til **digital dannelse** og samtaler med voksne, der møder børnene med forståelse og redskaber – ikke løftede pegefingre
- Udvikle konkrete initiativer og miljøer, der **forbinder det analoge og digitale liv** på en refleksiv og engagerende måde

---

Certificering og kompetenceløft

Alle pædagoger i klubben bliver uddannet og **certificeret som vejledere i digital sundhed**. Uddannelsen har fokus på:

- At give fagpersoner redskaber til at tale med børn og unge om deres skærmbrug
- At understøtte forskellen mellem **hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig brug**
- At skabe **sunde skærmvaner og digital balance**
- At inddrage børnene i refleksioner og aftaler omkring deres digitale liv

---

Idéer til praksis

Vi er stadig i idéudviklingsfasen, men ønsker at arbejde med tiltag som fx:

- **Medievæg**: hvor medlemmer kan skrive tanker og svar på spørgsmål om medievaner – både det gode og det svære
- **Quiz og oplysning**: små refleksionsspil med fakta og spørgsmål om SOME, algoritmer, påvirkning mv.
- **Pandoras æske**: anonyme sedler med dilemmaer, der kan læses og drøftes i plenum
- **Værdivæg og fælles mobilmål**: fx medaljeordning for lavt skærmforbrug, ligesom spejdermærker
- **Fælles aftaler**: holdbaserede eksperimenter med gode medievaner, støttet af klubfællesskabet

Opsummering: Hvad digital vejledning bidrager med

- Pædagogisk forankret tilgang til digital sundhed
- Certificerede vejledere blandt personalet
- Alternative fællesskaber, hvor telefonen aktivt fravælges

- Sparring, forståelse og refleksion om online liv
- Konkrete tiltag i klubhverdagen – quiz, dialog, udfordringer og visualisering
- Sammenhæng med landsdækkende trivselsprojekt
- Balance mellem IRL og online liv – med trivsel som mål

Medier med mening.

Vi har i Den Gule Cykel arbejdet med vores tilgang af mediebrug i klubtid i mange år. I 2020 resulterede det i et fravalg af computere i klubtid og et øget tilvalg af nærhed i aktiviteter og det samlede fællesskab. Vi har derfor ingen computerrum, men har valgt at bruge vores økonomi og pædagogiske kræfter på at øge de analoge aktiviteter, samt gøre brug af skærme, der hvor vi tænker, det giver mening og formål.

Vi har derfor masser af muligheder for kreativ udfoldelse med hjælp fra det teknologiske, såsom 3D printer, lasercutter, T- shirt tryk, kop design, klistermærker, 3D scanning mm.

Vi har I-pads til rådighed til medlemmerne, hvor de kan søge inspiration til tegneprojekter, ler og keramik, bygge selv projekter, danse videoer eller alt muligt andet. Derudover kan disse bruges til musik afspilning på vores soundbokse.

Vi arbejder desuden også på at oprette et elektronisk musikværksted, hvor børnene kan udfolde sig.

Vi har elektroniske ure børnene kan orientere sig om tiden, og cafe telefonen er altid åben både til at ringe ud af huset og hvis I som forældre har brug for, at få fat i jeres børn i klubtid.

Medlemmernes telefoner er i deres tasker, og hvis de har brug for at ringe hjem for at få en legeaftale på plads, få overført penge eller andet, må de gerne benytte deres telefoner til disse formål. Det vi gerne vil eliminere, er scrolling på telefonerne, der tager fokus, energi og nærvær væk fra klubbens formål om at være sammen, udvikle og skabe sammen i fællesskab.

Vi vil stadig gerne digital danne medlemmerne og mener også vi har en praksis, der udfordrer den enkelte i at arbejde kreativt med medier. Derudover går vi også i dialog med medlemmerne om, hvad medier har af impact i deres liv, hvordan de bruger dem og hvad de eventuelt oplever igennem dem.

Vi mener også det er en vigtig del af digital dannelse at blive dannet IRL, så de kan overføre deres erfaringer med social adfærd fra det virkelige liv til det digitale.

Sammen om trivsel i klubben

Vi deltager i det landsdækkende udviklingsprojekt **"Sammen om trivsel i klubben"**, støttet af Nordea-fonden (2025–2028) og organiseret af Ungdomsringen.

Formålet med projektet er at udvikle systematiske og virkningsfulde tiltag i klubhverdagen, der fremmer trivsel – både i fællesskabet og individuelt. Projektet tager udgangspunkt i **ABC for mental sundhed**:

- **Act** – Gør noget aktivt
- **Belong** – Gør noget sammen
- **Commit** – Gør noget meningsfuldt

Vi ser vores digitale sundhedssatsning som en central del af dette – hvor vi i klubben både tilbyder **analoge rum med meningsfuldt fællesskab og læring**, og samtidig udvikler **redskaber og sprog for børn og unge til at navigere sundere i deres digitale virkelighed**.

Info til forældre og medlemmer fra C- klasser:

Børn, der går i C klasse på Nordre skole, er også meget velkomne i klubben. Indmeldelse for disse klasser beror sig på et samarbejde med Nordkap SFO. Vi finder fælles løbende ud af, hvilke børn der kan profitere af klubtilbuddet.

Derfor, hvis jeres barn er indmeldt i Nordkap, skal i kontakte SFO'en, hvis I som forældre er interesseret i, at jeres barn skal afprøve klub i stedet.

Hvis jeres barn ikke er medlem i SFOèn tager I direkte kontakt til klubben, så aftaler vi lignende forløb med jer, hvor I og jeres barn kan tage bestik af klubben, og vi sammen kan evaluere, hvorvidt tilbuddet fortsat er det rigtige for jeres barn.

Den Gule Cykel er et alment fritidstilbud, hvor der ikke er normering, specialuddannet personale eller faciliteter til særlige pædagogiske indsatser. Dette inkluderer større ture ud af huset og lejre, der derfor som udgangspunkt er forbeholdt de almene klassetrin. Ved mindre ture og dagsture, aftales det med jeres kontakt pædagog, om jeres barn kan deltage. (se afsnit om kontakt pædagog, under indmelding og samarbejde)

De børn, der med fordel kan afprøve klubtilbud, besøger klubben et par gange sammen med SFO-personale. På baggrund af dette aftales herefter i samarbejde med jer forældre, hvorvidt tiden er kommet til at prøve klub yderligere af. Vi tager en god afstemmende snak og aftaler videre forløb, muligheder og opsamling. Som skrevet, hvis jeres barn

ikke er medlem i SFOèn tager I direkte kontakt til klubben, så aftaler vi lignende forløb med jer.

Vi er alle pædagog uddannet i klubben og har god erfaring med at inkludere børn fra C klasser i vores aktiviteter og fællesskab. Vi arbejder for at skabe et miljø, hvor alle kan føle sig trygge, velkomne, kunne være sig selv, med muligheder og plads til også, at blive den de gerne vil.

Nedenstående lidt om indmeldelses procedure og kontakt pædagog ordning.

Børn fra C-klasser – optagelse i klubben

Formål
Vi ønsker, at overgangen til klubben bliver tryg og overskuelig for børn fra C-klasser, så både barnet, familien og personalet oplever sammenhæng, tydelighed og fælles forståelse for barnets trivsel og udvikling.

---

1. Før barnet starter i klubben

Når et barn fra C klasser ønsker at blive medlem af klubben, starter vi med et kort forløb, hvor barnet kan blive tryg ved stedet:

- Barnet besøger klubben 2–3 gange sammen med en pædagog fra special-SFO'en.
- Alternativt besøg fra jer forældre sammen med jeres barn til en intro samtale, hvor vi afstemmer et forløb med opfølgning.
- Efter besøgene vurderer vi sammen med special-SFO'en og jer forældre, om klubben er det rigtige tilbud for jeres barn.

---

2. Indmelding og samarbejde med jer forældre

Den almindelige indmeldelsesprocedure.

- En pædagog udpeges som kontaktperson for barnet.
- Forældrene inviteres til en kort modtagelsessamtale og rundvisning i klubben, hvor vi:
    - Gennemgår klubbens arbejde, værdier og struktur
    - Viser klubbens digitale informationsmateriale
    - Drøfter barnets trivsel og behov for særlig støtte

- Taler om barnets sociale, emotionelle og motoriske ressourcer og udfordringer

---

3. Intern plan for barnets trivsel

Efter indmeldelsen laver vi en intern plan for barnets trivsel og udvikling med udgangspunkt i vores trivselsværktøj "Energicyklen". Planen indeholder:

- Barnets styrker og ressourcer
- Særlige behov og udfordringer
- Pædagogiske tilgange og aftaler
- Mål for trivsel og udvikling

---

4. Opfølgning

- Barnets trivsel drøftes løbende på personalemøder, så vi hele tiden kan justere tilgangen og sikre, at barnet får den nødvendige støtte.
- Der er særligt fokus på børn fra C-klasser, så alle i personalegruppen har fælles ansvar for barnets trivsel.

---

5. Samarbejde med forældre

- En gang årligt inviterer vi til en evalueringssamtale, hvor vi gennemgår planen for barnets trivsel og justerer efter behov.
- Derudover holder vi løbende kontakt med jer forældre, hvis der opstår behov for ekstra dialog.

---

6. Dokumentation

- Alle planer og opfølgningsnotater opbevares sikkert internt i klubben.
- Relevant viden deles kun med medarbejdere, som arbejder med og omkring barnet.

---

7. Ansvar

- Kontaktpersonen koordinerer besøg, samtaler og opfølgning, samt sikrer, at relevant viden videregives internt.
- Klublederen har det overordnede ansvar for, at proceduren følges og evalueres årligt.

Taxa: Vi kan i klubben være behjælpelige med at sende de børn der har taxa ordning afsted til afhentning.

Kommunikation: Vi bruger som tidligere beskrevet telefonnumre, der er registreret på Børnenettet. Vigtigt disse er opdaterede. Hvis plejeforældre eller andre omsorgspersoner ikke har adgang til denne information, kan vi sende beskeder til alternative numre – disse skal blot oplyses til os, så sender vi information til disse numre separat. Hvis samarbejdet tillader det, kan plejeforældres numre også blive indskrevet i børne net systemet af de biologiske forældre, så der herved modtages relevant info, som alle andre indmeldte.

Klub som Livslegeplads.

En "livslegeplads" er et pædagogisk begreb for et fritidssted, der lader børn og unge lege sig til livsmod og lære om livet gennem sjove aktiviteter, der også har et mere alvorligt formål. Begrebet er udviklet af Klubben, og vi har udgivet et forskningsprojekt om emnet, kaldet "Klubben som Livslegeplads med afslappende og alvorlig sjov fritid".

- **Formål:** At give børn og unge et rum, hvor de kan "fange deres liv" og opbygge livsmod gennem leg.
- **Metode:** Pædagoger rammesætter aktiviteter, så "sjov" bliver til "alvorligt sjov" – det vil sige, at legen har et dybere, meningsfuldt formål.
- **Eksempel:** Børn og unge lærer om livet og får mod på livet gennem de aktiviteter, der tilbydes i fritids- og ungdomsklubben.

Vi vil gerne se klubben som ramme for en livslegeplads for børn og unge, hvor de kan udforske livet, dem selv, deres kompetencer og blive klogere på alt indeni og udenom

dem. Vi vil derved være en medvirkende katalysator i, at de udvikler selvrespekt og selvværd der udvikler og gør dem i stand til at leve et meningsfyldt liv til gavn for alle.

Livslegepladsen skal være en yderst vigtig arena for børn og unges læring, udvikling og dannelse.

Leg kan være fælleskabende og demokratisk dannende. Børn og unge øver sig i fælleskabelse igennem legen, de træner mod og udvikler intimitet og venskaber, men formålet med børns leg er legen i sig selv- og gerne mere af den.

Der er intet, der tyder på, at det "stof" der er vigtigt for børn og unge, for at de kan få fat i deres liv og livsbetingelser, ikke kan introduceres for dem på en levende og sjov måde.

Livslegepladsen åbner gennem leg og fritid dannelsen mod verden, og gør det på en sjov måde, for at børn og unge vil deltage i deres fritid. Men det er ikke kun for sjovs skyld! Det er dybt alvorligt og udviklende – alvorlig sjov fritid. Dette er kernen i livslegepladsen som arbejdsform.

Link til projektet:

Etablering af livslegepladsen - En dannelsesarena, hvor sjov tages alvorligt

Vision / Mission:

Vision:

Vores vision udtrykker vores billede af den ønskværdige, langsigtede fremtid. Vores vision er fundet i fællesskab i personalegruppen og er udtrykt således.

Vi er det magiske sted ingen vil hjem fra!

Vi er den magiske udviklings zone, hvor alvorlig sjov danner rammen for medlemmernes rejse mod at blive til nogen. Et førende trivels- kraftcenter, du ikke vil hjem fra.

Mission:

Vores mission beskriver vores kernefunktion. Hvad vi laver og tilbyder børn og unge. Den lyder således:

Vi skaber bevægelse på alle planer.

Vi bevæger børn positivt i retningen af at blive den de gerne vil være. Dette både i fysisk og psykisk udviklende bevægelse, forstået som bevægelse i praksis, indre bevægelse og social bevægelse.

Værdier i praksis arbejdet i Den Gule Cykel:

I det nedenstående bliver klubbens kerneværdier beskrevet. Disse er udarbejdet i fællesskab i personalegruppen. Værdierne er de egenskaber, vi tænker er knyttet til klubben, og det vi står for. Værdierne afspejles i vores daglige virke i alt hvad vi siger og gør.

1. Samskabende fællesskab.
2. Alvorlig sjov.
3. Nærvær.
4. Bevægelse.

I det nedenstående uddyber vi vores forståelse og mening med værdierne, når de har liv i vores praksis

Samskabende fællesskab:

I det samskabende fællesskab bidrages der fra alle individuelt. Dette er med til at skabe helheden.

Fællesskabet er eksistentielt for formålet med klub. Alle kan noget, alle har værdi, alle kan byde ind på deres måde i det samskabende fællesskab.

Det samskabende foregår på alle planer. Det kan være voksne – børn mellem børn – børn i mellem, voksne – voksne imellem.

Vi inspirerer alle hinanden, udvikler det fælles tredje, såsom aktiviteterne, samværet mv., på den måde der giver mening, så der er plads til alle men ikke til alt.

Der er plads til alles input, alles stemme, og så længe adfærd ikke går på kompromis med fællesskabets trivsel, er der højt til loftet og høj grad af mulighed for at udfri fiktion, tanker og ideer i kreativ udfoldelse.

Vi skaber et miljø, hvor der er lyst til at bruge tid, hvor vi fjerner hæmmende regler, hvor vi siger ja, og ja til at bruge vores mening i fællesskabet.

Klub er noget vi skaber sammen. Klub er summen af os alle. Det skal her eksempelvis være tilladt at inspirere andre med sin praktiske kunnen. Dette netop som inspiration til nye færdigheder for andre og ikke som hævdelse af selvtillid alene.

”Hvis du vil gå hurtigt, gå alene. Hvis du vil gå langt, gå sammen.”

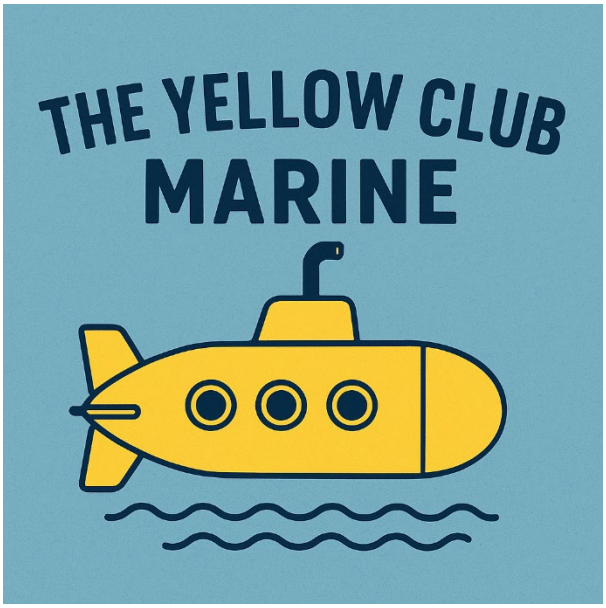
Det samskabende lukker op for nye tilgange og ideer, der giver inspiration til det varierede og spændende liv.

Minder binder os sammen og skaber den givne sammenhæng, der er kittet i den fælles flok følelse.

Værdien i den samskabende praksis binder vores tre andre værdiord sammen i en fælles forståelse for meningen med vores praksis.

Vores BNA (bevægelse, nærvær og alvorlig sjov) = samskabende fællesskab

Nærvær:



Nærvær som værdi for os, handler om at være i nuet sammen, at være fælles om magiske øjeblikke.

I nærværet er vi til stede. Vi er opmærksomme på os selv, og dem omkring os. Dette så vi kan byde ind med den bedste udgave af os selv, og medvirke til, at skabe det bedste fællesskab, hvor vi kan afprøve ideer og spejle os i hinanden.

Vi skal som voksne være deltagende, og ikke kun rammesættende. Dette gælder i alt, hvad vi igangsætter af samtaler og aktiviteter. Dette skaber dybe relationer, hvor vi er med til at udvikle stærke mindset og fællesskaber.

Vi er alle forskellige, dette giver diversitet og mulighed for i nærværet, at interessere sig for hinanden. En dynamik, hvor vi lytter, taler, og leger sammen. Nærværet giver dermed mulighed for, at vi kan lære om hinanden og os selv, hvor bevidsthed, meninger og fællesskab får grobund.

Nærværet er styrket efter medierne også er flyttet ud fra husets tidszone. Dette styrker i endnu højere grad, evnen til at komme ned i gear og flytte sig ud i den omkringliggende verden og den fælles tid, i stedet for at zone ned i eget univers. Vi skal i nærværet have øje for situationen. Be present - nærværet er en gave i dette samfund. Nærværet giver mulighed for at se og blive set. Det modsatte af nærvær er fravær. Dette fodres eksempelvis, når øjet fanger en telefon eller andet, hvor nærværet trænges i baggrunden.

Vi tænker med nærvær et fravær af de forstyrrende elementer. En prioritering i klubtid af det nærvær, der er i det menneskelige autentiske samvær. Den korteste vej mellem to mennesker er et smil tilgang.

Nærvær mærkes med det samme, du træder ind i huset, hvor alle bydes velkommen, som en beskattet del af helheden. Her er fist boms, hilsener, knus, kram og glade tilråb, en del af daglig praksis.

Nærværet i det samvær, hvor vi griner og hygger sammen, skubber på meningen med det gode liv.

Vi er nærværende når:

Vi forholder os til, hvad vi gør, og hvorfor vi gør det.

Når vi holder fokus i kaos.

Når vi lade os rive med og er engageret i det, vi gør sammen.

Når vi kommer på dybt vand sammen og vi klarer nye ting sammen.

Når vi er medspillere og ikke kun tilskuere.

Når vi tør vælge anderledes og tør tage på dybt vand sammen.

Når vi tør være os selv og være autentiske i vores tilstedeværelse, uanset humør.

Nærværet skaber relationer og kan skabe rum til den svære samtale. Nærværet kan give kendskab til personlige forhold og åbne for vores underliggende kerneopgave, hvor de dybe relationer og den meningsfulde pædagogiske praksis flytter noget og ikke kun underholder.

Alvorligt sjov:

Værdien alvorligt sjov rammer essensen af Den Gule Cykel.

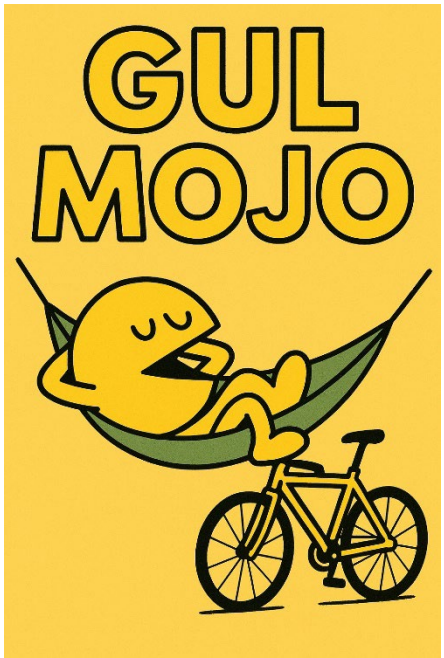
Vi vil gerne lære børn og unge at tage imod, det livet giver dig. Hvilket mindset ligger du ned over tingene! Ser du i muligheder og oplevelser, eller i problemer og fortrydelse?

”Sorgerne kommer af sig selv, men glæderne skal man opsøge.”

Det alvorlige i det sjove giver mening bag ønsket udvikling. Her kan vi igennem alt det sjove, gøre det med retning og mening, der skaber de anderledes input, og skaber den energi fyldte praksis vi ønsker.

Alvorligt sjov som værdi er guld værd fordi:

· Alvorligt sjov giver et redskab til at udføre alle de pædagogiske intentioner i praksis, hvor det sjove frisætter og motiverer, imens den pædagogiske opgave danner bagtæppe for medlemmernes udvikling gennem aktiviteterne og samværet.



· Alvorlig sjov danner baggrund for en tilgang og kultur, der lever i det fælles. Her er mulighed for at skabe den energifyldte og modige praksis, hvor vi får plads til at give det pædagogiske aftryk, vi mener børn har brug for. Et sted hvor tingene kan vendes og drejes i legen med livet.

· Alvorlig sjov skaber de rammer og oplevelser, hvor der vækkes kreative sanser, ideer og daglig god trivsel for alle.

· Alvorlig sjov er en pendant til det sure liv. En ramme, hvor der er plads til at være, som du er, udleve ideer og skøre indfald. Et sted hvor du glemmer tid og sted.

Alvorlig sjov tilgang giver mulighed for at frigøre sig fra plejer og bør, men turde dreje af, hvor alle andre fortsætter ligeud. Dette skaber nye oplevelser, ideer, tilgange og mening.

Alvorligt sjov frisætter aktiviteter, så der er plads til risikofyldt leg, hvor komfortzonen og den personlige udvikling udbygges.

Alvorlig sjov tilgang, skaber rummelighed, hvor det uformelle sjov, ironien og det venskabelige drilleri, giver øget grobund for det kollegiale sammenhold, og virker som

katalysator til det sjove miljø i vores praksis, hvor det voksne sjove fællesskab, smitter af på børnene.

Alvorligt sjov lever derfor i alle vores værdier. Det er en værdi og tilgang der gennemsyrer vores praksis både i det praktiske og mentale samvær. En ikke overførbar en til en kultur, der er groet i de mellemmenneskelige relationer i personalegruppen, og en grundlæggende lyst til at gå på arbejde sammen, der har skabt lysten til alt det sjove sammen og legen med livet.

”Du holder ikke op med at lege, fordi du bliver gammel! Du bliver gammel, fordi du holder op med lege”.

Bevægelse:

Når vi tænker bevægelse som en bærende værdi i klubben, tænker vi bevægelse på flere planer.

Fysisk bevægelse:

Vi tænker i den fysiske bevægelse, hvor vi vil udfordre bevægelsesbegrebet, ved at lave masser af anderledes, sjove, forskellige former og aktiviteter, såvel som mere traditionelle former for sport og aktivitet.

Vi opererer med mange forskellige tempi af bevægelsesaktiviteter, hvor bevægelse har mange udformninger, og passer til mange forskellige børns temperament og interesser i vores medlemsgruppe og bliver et værdifuldt og relations stærkt samlingspunkt.

Den fysiske bevægelse skaber efterfølgende også ro til at fordybe sig i mere stillesiddende aktiviteter.

Indre bevægelse:

Når vi tænker i en indre bevægelse, tilstræber vi at skubbe til medlemmernes bevidsthed gennem vores praksis med fælles pædagogiske tilgange, hvor det enkelte medlem får masser af livsmod og dannelse fyldt i livs rygsækken, der giver brændstof til at finde vej til at blive til nogen og kan gå styrket mod et gryende ungdoms - / voksen liv, med alle dens muligheder, valg og udfordringer og vejen imod også at blive til noget.

Sociale bevægelse:

Den sociale bevægelses tankegang omhandler kerneopgaven omkring at skubbe til fælles udvikling og bevæge os sammen med børnene på alle planer. Vi skaber en praksis med fysisk og mental bevægelse for alle, der styrker den enkelte, samt det stærke fællesskab.

Her får vi en ramme til rådighed, hvor dannelse, fællesskabets styrke og udviklingsrum kan blomstre til gavn for alle.

Kollegial bevægelse:

I den kollegiale bevægelse tager vi som personalegruppe vores praksis alvorligt. Vi ser bevægelse som en værdi i det kollegiale fællesskab, hvor vi bevæger os sammen både fysisk og mentalt. Vi holder os i gang, er med-legende voksne, der holder os skarpe på vores retning og dybere mening klubbens virke.

Her udvikler, afprøver og indretter vi sammen vores praksis i en konstant bevægelse mod aktuel mening, hvor plejer aldrig er fredet, hvis der kaldes på anderledes praksis end den vante.

Vi har mod til at tænke i nye aftryk hele tiden, og tør bevæge os ud af praksis komfortzonen og skabe forandring til glæde for alle. Vi vil hermed gerne skabe kontinuerlige spor i det pædagogiske sand, hvor de skarpe aftryk, skaber en positiv udvikling i børnegruppen, hvor kontinuerlig bevægelse, i aktivitets tilgangen, såvel som i de fagprofessionelle tanker, sikrer at plejer ikke gror fast som en låst drejebog.

Generelt:

Bevægelse er hos os et legende element, der aldrig er statisk i sin udfoldelse, uanset om den tænkes fysisk eller mentalt. Bevægelsen giver dermed mulighed for kreativitet, højt til loftet, og udvikling på alle planer

Fællesskab – vores vigtigste drivkraft

I Den Gule Cykel tror vi på, at fællesskaber er en af de stærkeste kræfter, vi mennesker har.
Fællesskabet er ikke bare noget, vi taler om – det er noget, vi skaber og lever hver dag. Det er her, vi spejler os i hinanden, finder mening og opdager, hvem vi er. Når børn og unge deltager i et fællesskab, vokser deres mod, trivsel og livsduelighed. De lærer at tage plads, give plads, bidrage og tage ansvar – og samtidig oplever de glæden ved at høre til.

Et sundt fællesskab gør os stærkere som individer. Det giver et fundament, hvor man både kan stå fast og række ud.
Forskningen viser, at det at indgå i meningsfulde fællesskaber modvirker ensomhed, fremmer mental sundhed og øger følelsen af livsglæde. Når man føler sig som en vigtig del af noget større, bliver verden mere overskuelig, og man får lyst til at være medskaber af det gode liv – for sig selv og for andre.

I Den Gule Cykel skaber vi mange slags fællesskaber:

- **Praktiske fællesskaber**, hvor man lærer at mestre konkrete ting, tage ansvar og bidrage med sine hænder og idéer.
- **Kreative fællesskaber**, hvor man udforsker sig selv og verden gennem musik, bevægelse, spil, kunst og nye udtryk.
- **Det store fællesskab**, hvor vi mærker samhørigheden og stoltheden ved at være en del af Den Gule Cykel, som et sted med plads til forskellighed, humor, alvor og fælles retning.

Gennem fællesskaberne bliver børn og unge set, hørt og anerkendt for det, de er, og for det, de kan blive til.
De oplever, at de gør en forskel, og det gør dem stærkere, mere modige og mere nysgerrige på livet.
Når vi lykkes med at skabe gode fællesskaber, skaber vi samtidig grobund for dannelse, identitet og trivsel.

Derfor siger vi i Den Gule Cykel:

Fællesskab er ikke bare en aktivitet, det er en måde at være menneske på.

Årets Målsætninger i Den Gule Cykel.

Nedenstående er målsætninger vi har sat os for i 2026, til at underbygge vores værdier og praksis.

- Udbygning og etablering af bevægelses orienteret udemiljø rundt om klubben.
- Skabe et tillæg til vores klub univers i pavillonen mellem klub og skole. Vi vil indrette pavillonen til et sted, hvor de mindre fællesskaber kan få plads til udvikling. Her er der plads til mere ro og fordybelse sammen i grupper med samme passion. Det skal også fungere som en god pauseknap, med indretning og aktivitetsudbud, der indbyder til at tage farten lidt ud af tingene, i en ellers til tider hektisk hverdag.
- Bruge og fortsat udbygge vores medie brug på en aktiv og lærende måde. Eksempelvis i vores kreative zone, hvor vi råder over forskellige medie værktøjer som 3D printere, T-shirt tryk, klistermærke fabrikation mm, samt udbygge med elektronisk musik fabrikation mv.
- Vi har fravær af medlemmernes egne telefoner og computere som en værdi for klubtid, og fokuserer på alt det, som vi kan sammen, når vi ikke bliver forstyrret i vores opmærksomhed af scrolling og deslige. Denne tilgang vil vi fastholde og udvikle yderligere. Dette også ved yderligere digital dannelse, dialog,

nysgerrighed og rum for den digitale fritids udfordringer og dilemmaer. Vi vil understøtte medlemmer og forældre i det at leve balanceret i et digitaliseret liv.

- Alle medarbejdere bliver certificerede digitale vejledere.
- Vi fastholder vores fællesskabende klubmiljø med varieret udbud af aktiviteter, hvor alle børn kan få lys i øjnene og komme i situationer de mestrer. Daglige faste aktiviteter, samt underbygning af alle de gode ideer medlemmerne kommer med, skal fortsat sikre varieret praksis med medlemmerne som aktive medskabere.
- Deltagelse i flere forskellige trivsels forskningsprojekter fra KL, Ungdomsringen og VIA, der skal skaffe data om det gode klubliv og understøtte viden og fortsat udvikling af en tidssvarende og relevant pædagogisk praksis.
- Udvikling og opstart af DGC Akademiet, der tilbyder forskellige mestrings forløb til medlemmerne.

Pædagogiske tilgange hos Den Gule Cykel beskrevet igennem mantraer vi bruger:

Stenhuggeriet.

Metaforisk tænker vi vores praksis som et pædagogisk stenhuggeri, hvor børn og unge kommer ind med mange naturlige kanter og ujævnheder, som vi hjælper med at slibe til, så vejen mod at blive til nogen og finde sig selv i livet, bliver nemmere.

Vi vil gerne medvirke til at forme (danne) medlemmerne igennem vores ”stenhuggeri”, hvor de får sunde værdier, moral og etik med på deres vej. En arena der træner den enkelte i at fungere i samfundets fællesskaber blandt og med andre mennesker.

Nogen frem for noget.

Vi arbejder på at skabe plads til individet i vores praksis, hvor den enkeltes søgen efter hvem de er, hvad de kan, og hvad de og andre kan bruge det til, er i højsædet. Dette igennem uformel læring, hvor man ikke bliver puttet i kasser. Udgangspunktet er, at ingen er i en fast kasse, som de er, men derimod skal bevare troen på, at de hele tiden kan udvikle sig henimod, den de ønsker at være. Det at blive til nogen understøtter så muligheden for at vælge fornuftigt omkring, også at blive til noget.

Risikofyldt leg.

Livet er ikke en lineær kedelig streg, hvor alt er forudsigeligt og trygt i alle henseender. Vi vil gerne hjælpe børn med at turde tage udfordringer op, mærke livet og spændingen, når noget indeholder kalkuleret risiko. Livet er fuldt af situationer, hvor de skal være rustet til at turde turde og leve livet mest mulig glæde og mulighedsrum. Dette forudsætter også nogen gange, at man tør have modet til at kaste sig ud i nyt, også selv om der kan være konsekvenser forbundet med det.

Den risikofyldte leg, skal ikke være farlig eller dumdristig, men leg hvor der indgår spænding og risiko, som også øger fokus og glæden over at mestre nyt, og have haft modet til det.

Blå mærker kan blive livets medaljer, hvor verden mødes med gåpåmod og eventuelle nederlag tages med oprejst pande.

Højt til loftet.

Med højt til loftet menes der i tale og i handling. Vi har nogle fælles værdier og nogle få regler der skal overholdes. Men vi vil meget gerne lære børnene at navigere i det fælles og lære sig de sociale spilleregler, og byde ind i den fælles klub dag. Vi vil gerne have medlemmerne føler sig hjemme og udfolder sig med alt hvad de indeholder. Dette så kreativitet, iderigdom og lysten til at være deltagende omkring skabelsen af den bedste klub dag, er til stede. Dette bremser vi ikke, selvom sproget eksempelvis kan blive lidt farverigt. Vi italesætter grimt og stødende sprog, musik, aktivitet mv, der kan forstyrre alles ret til at blive respekteret og have en god klub dag, men tilskynder børnenes ideer og lyst til at eksperimentere i aktivitet, igennem sprog og kreativitet, hvor de leger med måder at udtrykke sig på og lære nyt.

Rammesat madness.

Med dette udtryk tænker vi på vigtigheden af at livslegepladsen hele tiden ”fodrer” medlemmernes nysgerrighed og kreativitet igennem alvorligt sjove aktiviteter. Aktiviteter hvor vi vender tingene på hovedet og booster kreativiteten. Medlemmerne må gerne møde et miljø og en aktivitets tilgang, de ikke får andre steder. Her skal læringen ikke mål og ramme sættes. Her skal være plads til at lege med tingene og skabe aktivitet, indretning og samvær, der skubber til stereotype opfattelser, antagelser og tanker om hvordan ting skal være, og skubbe til den legende tilgang til livet, hvor det nye eller fantastiske uventede opstår.

Vi vil gerne forstyrre vores medlemmer tilpas meget i et krøllet miljø, hvor alt og ingenting kan ske, og kun fantasien og de fælles værdier og rammer, sætter grænsen for udfoldelse og kreativitet i jagten på det alvorligt sjove.

Kvajerummet.

Det skal være tilladt at fejle og lære af det. Derfor er vi ikke bange for at udforske sammen med medlemmerne og lære af vores egne eller fælles fejl.

Det er vigtigt i medlemmernes udvikling at de tør prøve nye ting og afprøve sig selv i uvante situationer og aktiviteter, så deres komfortzone udvides og dermed mestring af nye ting.

Vi stiller gerne os selv til skue og deltager og fejler i alle slags aktiviteter, så medlemmerne kan spejle sig i, at det ikke er så slemt at afprøve sig selv og øve sig i nyt, men det at turde betaler sig.

Værdier frem for regler.

Regler kan have deres plads, men for mange regler kan i vores praksis blive mekaniske og rigide. De kan ønskes bøjet og blive mistolket af medlemmerne. Vi vil have værdier, der gennemsyrer vores praksis og samvær, der kan gælde overordnet. De skal danne baggrund for den måde vi er sammen på. Alle skal også have forståelsen af værdierne og at de kan gælde forskelligt for forskellige mennesker i forskellige situationer.

Dette skulle gerne skabe em mere fleksibel, men stadig tydelig og meningsfuld ramme for samvær og praksis, der fremmer refleksion og ansvarlighed.

Værdier giver mulighed for at tage udgangspunkt i den enkeltes situation, relation og intention. De giver plads til dialog om, hvad der er vigtigt, og hvorfor. Vi ønsker, at vores praksis skal være præget af forståelse frem for kontrol. Vi skal alle være en del af at oversætte værdierne til handling i hverdagen.

Tilgængelighed.

Vores pædagogiske nærvær og deltagelse, samt vores aktivitetsudstyr skal være synligt for medlemmerne, så de anspores til en masse fællesskab og aktivitet.

Vi forstår dermed tilgængelighed som både noget relationelt og noget fysisk. Det handler først og fremmest om, at vi som pædagoger er nærværende og deltagende, der hvor børn og unge er. At vi møder dem med tid, nysgerrighed og opmærksomhed.

Tilgængelighed handler også om de fysiske rammer. Der skal være let adgang til vores aktivitetsudstyr, så medlemmerne oplever mulighed for at tage initiativ og skabe egne aktiviteter. Miljøet skal være levende og inspirerende, så det sætter rammen om at være aktive og kreative sammen.

Samskabende praksis.

Klubben bliver det vi gør den til sammen. Vi vil gerne tage børnenes initiativer og forslag alvorligt og bringe disse til live i klubben. Vi vil gerne understøtte børnene i at deltage, have meninger og tage ejerskab i klublivet og det der skal foregå. Børnene stemmer med fødderne ved at møde op og med munden ved demokratisk at ytre, hvad der kan gøre deres klubdag og dermed vores alles dag bedre.

Klubben ser vi som et fælles projekt, hvor medlemmerne er medskabere. Vi tror på, at børn og unge skal have reel mulighed for at præge deres liv, så det er vigtig praksis, at vi tager dem alvorligt, når de kommer med ønsker til aktiviteter, fællesskaber eller forandringer.

Præstation uden konkurrence.

Vi tror på konkurrence kan noget og kan være en motivationsfaktor på mange planer. Men i klubben handler det ikke så meget om konkurrence i kontrast til hinanden, men mere med fokus på den konkurrence, hvor vi i fællesskab kan nå mål eller forbedre og udvikle vores resultater. Derudover også den enkeltes konkurrence med sig selv, hvor de kan dygtiggøre sig og bygge på alt det de kan, og vil opnå.

Vi er forpasselige og overvejede omkring hvilke konkurrencesituationer vi skaber og med hvilket formål. Vi passer på situationer hvor nogle kan føle sig dårlige, pressede eller kan direkte trækker sig i frygt for at falde igennem. Vi vil skabe masser af fællesskabende aktivitet, hvor vi lærer og udvikler os sammen, bliver modige og stærke sammen. Vi er nysgerrige på alt det, vi kan lære hinanden og af hinanden.

Derfor er det heller ikke pral, hvis nogen kan noget særligt, som alle andre kan blive nysgerrige på og lære af, men tværtimod værdsat, når medlemmerne byder ind med det de kan.

Uansvarlig ansvarlighed.

Vi bestræber os i klubben på, at vores praksis flytter medlemmerne i sind og krop. Dette indbefatter også aktiviteter, der kan udfordre og få medlemmerne til at stå på tæer, i forhold til hvad de troede de kunne eller turde. De rykker hermed deres grænser og udvider komfortzonen, som så også gerne skulle give dem mod på andre ting, de ikke troede var muligt.

Den uansvarlige ansvarlighed består i, at aktiviteterne kan virke farlige og udfordrende, såsom klatring, kæmpe gynge, MTB i terræn, ildslugning, vand aktiviteter, holde en stor edderkop, skyde med luft kanon eller noget helt andet. Aktiviteterne vil dog altid være

gennemprøvet og foregå med alle forholdsregler muligt, samt personale der har de relevante uddannelser og viden om de ting, der udbydes.

Sunde vaner skaber sund livsstil:

Vi tror på at skabe gode vaner sammen, skaber grundlag for sund livsstil og refleksion over egen gøren og laden på en hensigtsmæssig måde. Dette giver sig udslag i, at vi i klubben, både socialt, praktisk og sundhedsmæssigt hjælper til med at skabe gode vaner omkring fællesskabet og den daglige gøren og laden i klubben.

Dette kan være socialt, hvor vi siger hej og farvel til hinanden med smil, nysgerrighed, spørgsmål, så vi alle ser hinanden og giver nærvær i kontakten. Vi skal også alle respektere hinanden i den måde vi taler sammen og er sammen, hvor der skal være plads til alle.

Vi hjælper hinanden og rydder op sammen og op efter sig selv. Vi behandler tingene ordentligt, da det er vores fælles klub, og er ærlige hvis noget går i stykker mv. Til gengæld er der høj grad af tillid og højt til loftet i forhold til at bruge klubbens ting og lokaler.

Vi skaber også vaner med mellemrum, hvor der indbydes til daglige eller ugentlige rutiner med fælles gymnastik, planke, stikbold, fangeleg på vores naturområde med sten og stolper, samt meget andet.

Vi vil også gerne præge de gode madvaner og det at smage på nyt og spise sundt, samt god bordskik og manerer i sociale spise situationer.

Vores Våbenskjold.

Vores våbenskjold skal samle og symbolisere vores fire værdier, så de ikke blot står som ord, men bliver et Som en del af vores branding-strategi og for at styrke følelsen af sammenhørighed i klubben, har vi skabt et våbenskjold. Våbenskjoldet stærkt visuelt billede på, hvem vi er, og hvad vi vil.

Symboliseret uret rundt startende i øverste venstre hjørne med denne rækkefølge:

1. Bevægelse 2. Nærvær 3. samskabelse 4. Alvorlig sjov

Et våbenskjold er traditionelt et tegn på fællesskab, styrke og identitet, og det er netop sådan, vi ønsker, at det skal fungere for os. Når vi bruger det i klubben og udadtil, skal det være med til at vise vores retning, vores fællesskab og vores brand som klub.

På den måde bliver våbenskjoldet både et samlingspunkt internt og et visuelt signal eksternt på det, vi står for, og det, vi skaber sammen.

Den Gule Cykel rapport fra Center for ungdomspædagogik:

.....

Den Gule Cykel i kommunale klæder:

Alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv

Viborg Kommune er et godt sted at være barn, ung og familie. Vores vision er, at alle børn skal have lys i øjnene og mestre eget liv.

Som kommunal institution arbejder vi under de overordnede politikker og rammer for børn og unge i Viborg kommune. Der vil i det nedenstående være beskrivelser af de overordnede tanker for vores arbejde i kommunal regi med børn og unge, samt links mv. til mere udførlige beskrivelser, videoer og deslige.

Viborgs børn skal have lys i øjnene politik:

Se på følgende link Viborg kommunes børnepolitik i pdf form.

https://viborg.dk/media/3lidyvnj/boernepolitik_haefte_210x210_digital_2024_4.pdf

Forskellige i fællesskab:

Det fælles fundament og de lokale muligheder udgør rammen for de mange valg og beslutninger, vi hver dag træffer sammen med børnene, de unge, deres forældre og med kolleger . I Børn & Unge kalder vi det at være forskellige i fællesskab, hvor forskellige står først, fællesskab står størst .

De fire syn:

De 4 syn i Viborg Kommune, som danner grundlag for arbejdet med børn, unge og familier, er børnesynet, forældresynet, læringssynet og samarbejdssynet. Disse syn giver en fælles retning og sprog for arbejdet med at sikre, at alle børn og unge har lys i øjnene og mestrer eget liv.

læs mere om de fire syn ved at følge dette link:

https://viborg.dk/borger/boern-unge-og-familie/raadgivning-og-vejledning-til-familier/alle-boern-skal-have-lys-i-oejnene-og-mestre-eget-liv/

Foretrukken praksis

Foretrukken praksis" i Viborg refererer til bestemte pædagogiske metoder og tilgange, der fokuserer på at tilpasse læringsmiljøer til børnene i stedet for omvendt. Dette inkluderer tværfagligt samarbejde om at forstå børns trivsel og udfordringer, arbejde med at ændre læringsmiljøet for hele grupper og at skabe variation for at give forskellige børn privilegerede positioner.

Pædagogisk foretrukken praksis:

- **Fokus på læringsmiljøet:** Man tilpasser læringsmiljøet, så det passer til børnene, ikke omvendt.

- **Tværfagligt samarbejde:** Man samarbejder tværfagligt for at forstå og håndtere børns trivsel og læringsudfordringer.
- **Systematisk tilpasning:** Man arbejder på at ændre læringsmiljøet for hele børnegrupper eller klasser frem for at lave individuelle støttestrukturer.
- **Varierede læringsmiljøer:** Der skabes variation, så forskellige børn på skift kan opleve at være i privilegerede positioner.
- **Forskning og udvikling:** De kommunale dagtilbud deltager i forsknings- og udviklingsprojekter for at styrke kvaliteten og personalets kompetencer.
- **Fokus på overgange:** Der arbejdes på at skabe gode overgange for børnene, når de skifter fra f.eks. vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole.

Den Gule Cykel og arbejdet med samarbejdsmodellens 5 temaer:

Med afsæt i, at der skal være "sammenhæng for borgerne", danner de fem temaer og de tilhørende målsætninger grundlag for den retning byrådet vil arbejde mod de kommende år. Der udarbejdes derfor på denne baggrund forslag til handlinger og initiativer, som kan understøtte og være med til at realisere de politiske målsætninger:

Læring og Uddannelse

- Borgernes uddannelses-/kompetenceniveau skal højnes
- Vi vil tiltrække flere uddannelser til Viborg Kommune, og antallet af unge, der vælger Viborg som uddannelses by, skal øges
- Andelen af eleverne i 9. klasse som opnår mindst 2 i dansk og matematik ved 9./10. klasse-prøven hæves til 92 % i 2025
- 90% af unge har taget en ungdomsuddannelse inden de er 25 år
- Vi ønsker at højne sprogkundskab og social trivsel blandt de 0-6-årig

Oplevelser og fællesskaber

- Færre i Viborg Kommune føler sig ensomme
- 80% af borgerne i Viborg Kommune er medlem af en lokalforankret forening i 2025
- 80% er tilfredse med udbud af og adgang til events og oplevelser i Viborg Kommune
- Vi ønsker at øge omfanget af frivillighed i Viborg Kommune

Bæredygtighed

- Vi vil understøtte et socialt ansvarligt arbejdsliv, hvor alle borgere kan bidrage til arbejdsmarkedet
- Vi ønsker vækst i alle lokalsamfund over 200 indbyggere
- Vi vil etablere økonomisk, fagligt og miljømæssigt, bæredygtige institutioner

Viborg Kommune som geografisk område skal i 2030:

- have reduceret drivhusgasudledningerne med 70 % i forhold til 1990
- have mindst 70 % af sit energiforbrug dækket af vedvarende energi
- genanvende minimum 60 % af husholdningsaffaldet

Viborg Kommune som organisation skal i 2030:

- have reduceret drivhusgasudledningerne fra driften af Viborg Kommune med mindst 70 % i forhold til 2019

Vækst og socialt ansvar

- Årlig befolkningstilvækst på mindst 0,5% (svarende til knap 500 indbyggere pr år)
- Antallet af arbejdspladser stiger med 5% frem mod 2025
- Infrastrukturen til og fra Viborg Kommune og internt i kommunen forbedres
- Vi vil forøge antallet af unge og voksne, der har relevante kvalifikationer, der imødekommer arbejdsmarkedets behov

- En større andel af borgerne i Viborg Kommune skal have tilknytning til arbejdsmarkedet, og en mindre andel af borgerne skal være på offentlig forsørgelse

Sundhed

- Andelen af unge rygere er halveret inden 2025. Der er 20% færre rygere i alle aldersgrupper
- Andelen af borgerne i Viborg Kommune med et sundt kostmønster skal stige til 88% i 2025
- Mindst 85% af alle borgere i Viborg Kommune er fysisk aktive i 2025
- Mindst 80% af alle borgere i Viborg Kommune vurderer deres generelle trivsel og livskvalitet som høj i 2025

Vil du se og vide mere om den gule cykels Arbejde – se med her:

Håber informationen har været fyldestgørende til at svare på eventuelle spørgsmål, nysgerrighed eller undren omkring Den Gule Cykels virke. Ellers er du/I altid velkommen til at ringe, skrive til os, eller besøge os på HC. Andersens vej.

I det nedenstående er der mulighed for at dykke ned i uddybende materiale og video, der omhandler klubben, nogle af de forskningsprojekter vi har deltaget/ deltager i, samt en klubvideo, der fortæller lidt om, hvad der kan opleves i tilbuddet fortalt i video og billeder.

Indsætte links til videoer og projekter vi har og skal med i, samt videoer fra klubben

ABC projekt – mental trivsel

Lakstein

Anologe fællesskaber - via phd projekt

Nine united?

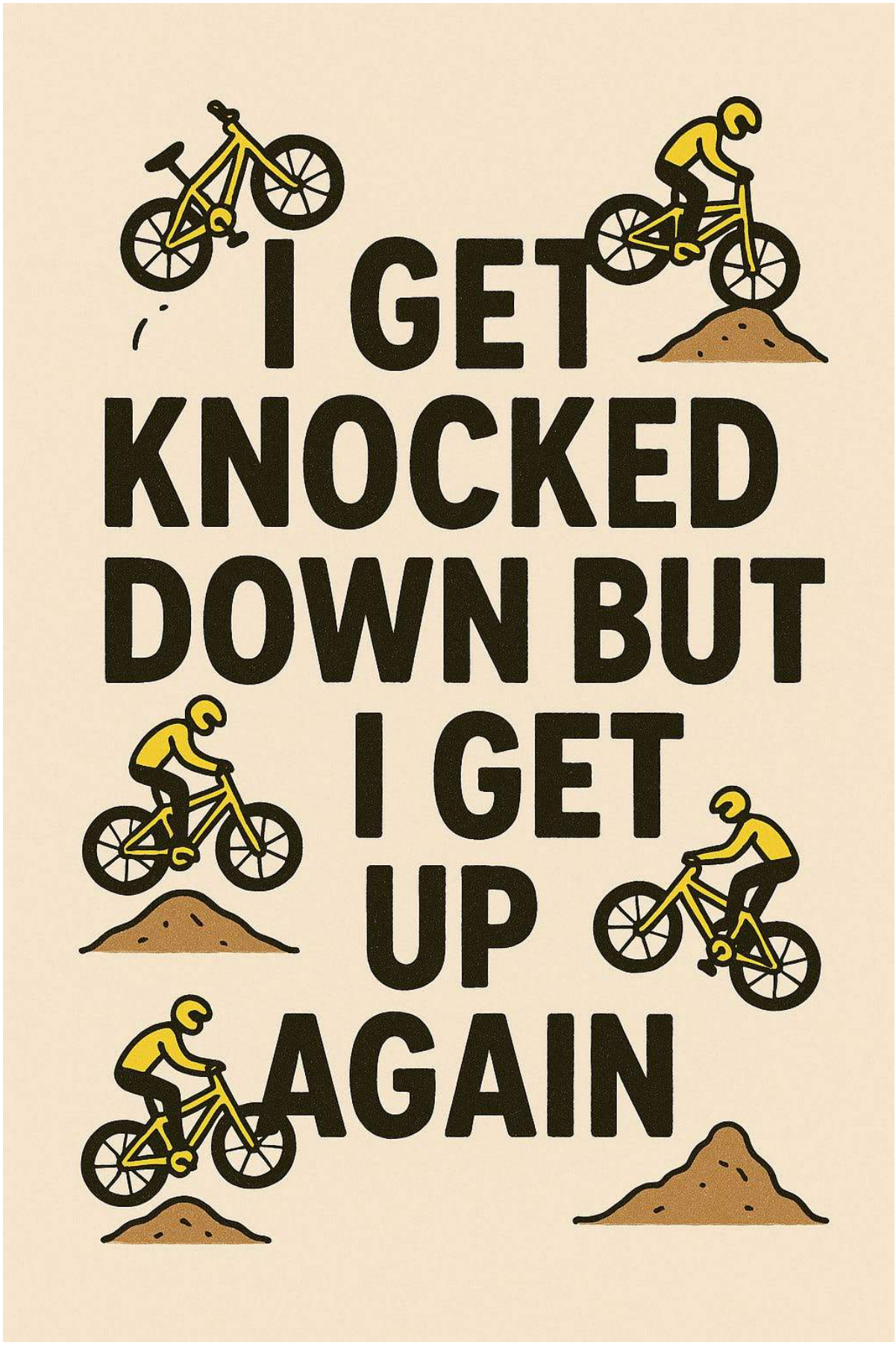
Alvorlig sjov

Mandag morgen / mary fonden.

CUR

Artikler mv... bubl blade, eks. Børn og unge den 5 februar 2024 (link i mail fra Aviaja)

(Afrunding og hilsen til alle)


I GET
KNOCKED
DOWN BUT
I GET
UP
AGAIN