



Underpakke 2.2: Hjælp en kammerat i gang med en fritidsaktivitet

HVORFOR DETTE FORLØB?

Underpakken her er tænkt som en udbygning til forløbet "Hvordan er det at gå til noget i fritiden?" Her kommer børnene til at se sig selv i en ny rolle som fritidsvejleder, og gennem disse 'professionelle' briller får de indsigt i, hvor mange fritidsaktiviteter, der findes i Viborg Kommune, og hvordan man udvælger det helt rigtige til det menneske, man sidder over for. Samtidig får de mulighed for at få en ny og anderledes insigt i hinanden - og måske også sig selv.

Forløbet er et inspirations- og planlægningsredskab, som I kan anvende til at implementere temaet *Foreningsliv* i Det Fælles Fundament. Gennem Funder bliver det forhåbentlig både lettere og sjovere at arbejde for Danmarks bedste åbne skole.

INSPIRATION TIL FORLØBET

Nu skal børnene prøve at være fritidsvejledere. De skal hjælpe hinanden med at finde vej mod en fritidsaktivitet. (De børn, der går til noget i forvejen, skal prøve at finde en ny.)

- Lån fritidsvejledernes kort. Dem skal børnene have at snakke ud fra i deres nye rolle som fritidsvejledere.
- Eleverne går sammen i to- eller tremandsgrupper. Rollen som fritidsvejleder går på skift. Fritidsvejlederen spørger ind til, hvad kammeraterne er gode til, hvad de ikke er så gode til, hvad de interesserer sig for, om de godt kan lide store eller små hold - eller aleneaktiviteter. Hvordan kan man komme til og fra en fritidsaktivitet, der ligger langt væk? Kan forældrene køre? Må det koste noget?
- Ud fra spørgsmålene finder eleverne fritidsaktiviteter, der passer til hinanden. Nu skal de lave en blanche eller en bog (Bookbites el. lign.) med alt, hvad de kan finde om deres nye fritidsaktivitet. Fremlæg gerne for klassen.
- Frikvartersopgave: Alle skal prøve at spørge en anden elev, om de går til noget i fritiden. Efter frikvarteret samler læreren sammen. I fællesskab kan I prøve at lave en statistik. Hvor mange går til noget - og hvor mange gør ikke? Hvilken aktivitet er der mange, der går til? Måske går nogen til noget specielt, man ikke har hørt om før?

Tag kontakt til Forebyggelsesteamets fritidsvejledere, hvis I ønsker at låne fritidsvejlederkortene - eller for yderligere råd, viden og inspiration.

Chandra Anna Larsen, mail: CL1@viborg.dk, tlf. 4193 3411

Martin Elgaard, mail: mame@viborg.dk, tlf. 4193 3412

FORSLAG TIL BRUG AF BELØNNINGSSYSTEMET

De udleverede hønseringe sættes sammen i en fælles kæde. I vurderer, hvor lang kæden skal være, før det udløser en belønning. Belønningen kan I evt. bestemme i samråd med klassen.

- En hønsering gives for tegning/brev til Funders mappe
- En hønsering gives for underskrevet fortællekort
- En hønsering gives for en særlig god indsats i frikvartersopgaven
- En hønsering gives for som fritidsvejleder at have været god til at lytte og spørge ind.

VEDLAGT

- Baggrundsviden fra Forebyggelsesteamet til lærerne: "Betydningen af at være en del af et fritids- og foreningsliv"
- Klassesæt med dialogkort til børn/forældre