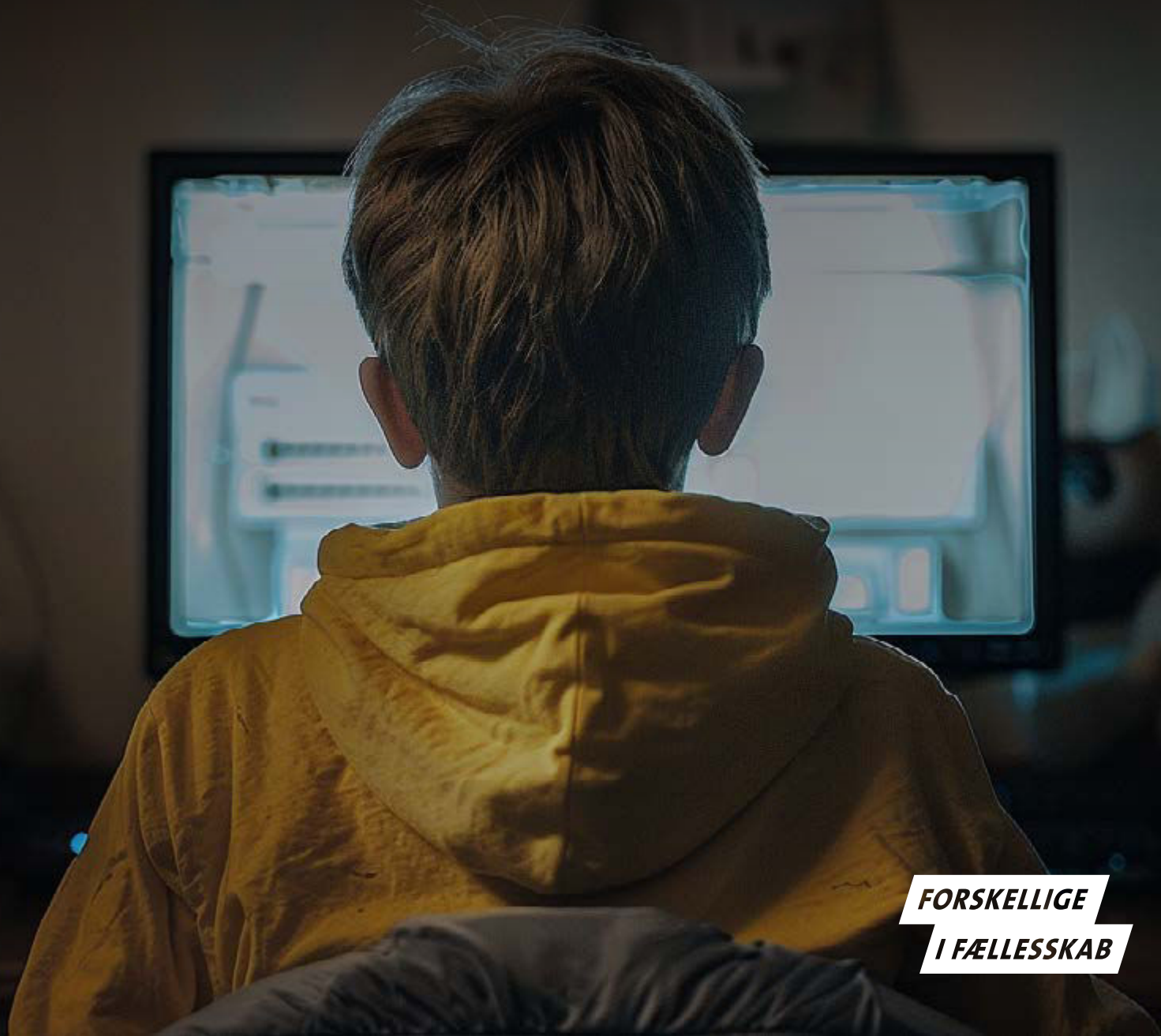




VIBORG
KOMMUNE

HANDLEVEJLEDNING VED DIGITALE KRÆNKELSER



**FORSKELLIGE
I FÆLLESSKAB**

INDHOLD

| | |
|--|----------------|
| INTRODUKTION | SIDE 3 |
| DEFINITION AF DIGITALE KRÆNKELSER | SIDE 4 |
| FORDELING AF ANSVARSOMRÅDER | SIDE 5 |
| - Ledelse | SIDE 5 |
| - Ressourcepersoner | SIDE 5 |
| - Klasseteam | SIDE 5 |
| HANDLEVEJLEDNING | SIDE 6 |
| - Vær opmærksom på | SIDE 6 |
| - Vurder krænkelsen | SIDE 6 |
| - Dokumentér krænkelsen | SIDE 6 |
| - Stop krænkelsen | SIDE 7 |
| - Anmeld krænkelsen | SIDE 7 |
| - Behandl krænkelsen | SIDE 7 |
| UDDYBENDE ANBEFALINGER TIL HANDLEVEJLEDNING | SIDE 8 |
| - Vurder krænkelsen | SIDE 8 |
| - Dokumentér krænkelsen | SIDE 8 |
| - Stop krænkelsen | SIDE 9 |
| - Anmeld krænkelsen | SIDE 9 |
| - Behandl krænkelsen | SIDE 10 |
| AFRUNDING OG KONTAKT | SIDE 11 |
| LOVGIVNING | BAGSIDE |



KÆRE FAGFOLK I VIBORG KOMMUNE

Digitale medier og dermed digitale fællesskaber er en stor del af børn, unge og voksnes sociale liv. Det er oftest på en positiv måde, hvor sociale medier og online gamingplatforme understøtter børn og unges fællesskaber. For nogle børn kan det tilmed skabe nye venskaber, der bidrager positivt til deres trivsel.

Vi kan dog ikke komme uden om, at digitale krænkelser også kan opstå i børn og unges liv og fællesskaber og påvirke deres generelle trivsel – både på individniveau, i et klassefællesskab, på tværs af skoler og i fritidslivet.

Derfor har SSP-samarbejdet udarbejdet denne Handlevejledning ved digitale krænkelser som et redskab til fagfolk i Viborg Kommune. Handlevejledningen skal ses som et værktøj, man kan lade sig inspirere af og støtte sig til i sager om digitale krænkelser. Den kan give de fagprofessionelle omkring børnene i skole og fritidslivet de bedste præmisser for at stå stærkere i at håndtere digitale krænkelser og inddrage forældre, kollegaer, SSP-konsulenter, Frontteamet samt politiet, hvis det vurderes relevant.

Dette dokument indeholder en komprimeret handlevejledning og uddybende anbefalinger og retter sig mod fagprofessionelle i både folkeskolen/grundskolen, fritids- og ungdomsklubberne, ungdomsuddannelserne samt øvrige fagprofessionelle, der er tæt på børn, unge og familier i Viborg kommune fx. sundhedsplejersker, socialrådgivere, støtte-kontaktpersoner mv.

Handlevejledning skal bidrage til at lykkes med vores fælles kerneopgave i Viborg Kommune om, at alle børn og unge skal have lys i øjnene og mestre eget liv – også når digitale krænkelser rammer et barn eller et fællesskab. Ingen lykkes alene i sådanne sager, og med udgangspunkt i vores fire fælles syn (børne-, forældre-, samarbejds- og læringssyn) og den konkrete kontekst kan denne handlevejledning være et værktøj i vores professionelle håndtering af digitale krænkelser mod/mellem børn og unge.

Med venlig hilsen

SSP-samarbejdet og Børn og Unge, Viborg Kommune

DEFINITION AF DIGITALE KRÆNKELSER

Digitale krænkelser er et bredt begreb, der spænder over en lang række krænkende handlinger, der sker på internettet, sociale medier eller i online gamingfællesskaber. Digitale krænkelser kan være ulovlige, men behøver ikke at være det. Fælles for dem er, at de er ubehagelige, grænseoverskridende, og at de ofte har konsekvenser for barnet eller den unges generelle trivsel, fællesskab og hele hverdagsliv.

Digitale krænkelser kan fx. være grænseoverskridende eller ulovlig deling af billeder/videoer, trusler og chikane på nettet, grooming, digitale sexkrænkelser (herunder deling af billeder eller videoer af intim/seksuel karakter) etc.




FORDELING AF ANSVARSOMRÅDER

Det anbefales, at der på den enkelte skole/institution drøftes, hvem der har ansvar for de forskellige processer i forbindelse med en eventuel digital krænkelse.

Nedenstående skal ses som inspiration til mulig ansvarsfordeling:

LEDELSE

- Vurderer, om skolens ordensregler/antimobbepolitik er overtrådt, og i så fald hvad de efterfølgende konsekvenser kan/skal være.
- Kontakter forældrene til de implicerede.
- Vurderer, om resten af af klassen/årgangen/skolen skal inddrages/informereres (afhængig af den givne situation og eleven), og hvordan det skal foregå.
- Vurderer, om krænkelsen kan være kriminel, gerne i samarbejde med Forebyggelsesbetjenten eller SSP-konsulenten og vejleder herefter forældrene mod SSP-betjentene, hvis sagen skal anmeldes.
- Afklarer, hvem der udtaler sig i forhold til eventuelle henvendelser fra pressen. Find redskaber til pressehåndtering og krisekommunikation i Viborg Kommunes beredskabsplan: 



RESSOURCEPERSONER (LÆRER, SSP-KONTAKTLÆRER, AKT-LÆRER ELLER PÆDAGOG)

- Tager hånd om eleven, der har været udsat for eller har udført krænkelsen.
- Har fokus på, om eleven eventuelt har brug for ekstern hjælp (psykolog, offerrådgivningen el lign.) i samråd med forældrene.
- Undersøger, om eleven har relationer, som han/hun kan tale med.
- Vurderer sammen med ledelsen, om der skal konfliktmægles mellem de forskellige parter, hvis krænkelsen er foregået internt på en skole/institution. Politiets tilbud om konfliktråd kan eventuelt inddrages via aftale med SSP.



KLASSETEAM:

- Bidrager til håndtering af, hvordan forløbet skal behandles i den krænkedes klasse.
- Taler eventuelt (efter aftale med ledelsen og de involverede parter og deres forældre) med klassen om, hvad der er sket, og hvordan lignende situationer kan undgås i fremtiden.
- Gennemfører eventuelt et forløb med fokus på digital dannelse med henblik på at forebygge lignende hændelser. Kontakt evt. SSP-konsulenterne for sparring og samarbejds muligheder.



HANDLEVEJLEDNING

Denne handlevejledning kan anvendes i situationer, hvor fagprofessionelle får viden om eller en henvendelse fra et offer for en digital krænkelse.

Handlevejledningen er udarbejdet på baggrund af materiale fra nationale "DELT-kurser", sponsoreret af TrykFonden og Det Kriminalpræventive Råd og herefter koordineret med bl.a. Red Barnet, Medierådet for Børn og Unge, Center for digital pædagogik, SSP-samrådets fagudvalg for digital dannelse og SSP-samarbejdet i Viborg Kommune.

VÆR OPMÆRKSOM PÅ

- At sagen kan udvikle sig meget hurtigt i den digitale verden, og at der derfor er behov for hurtig handling, særligt i forhold til at stoppe krænkelsen, dokumentere krænkelsen og sikring af materialet.
- Professionelle, ud over politiet, skal ikke gemme intimt eller seksuelt materiale på egen telefon eller lignende, men få barnet/forældrene til at sende det direkte til Forebyggelsesbetjentene og afvente bekræftelse på modtagelse.
- SSP-konsulenterne eller Forebyggelsesbetjentene kan altid inddrages til rådgivning eller nærmere hjælp til håndtering.

VURDER KRÆNKELSEN

Afdæk:

Krænkelsen skal afdækkes, før den kan vurderes. Anvend konkrete spørgsmål; Hvem er involveret, hvad er der sket, hvor er det sket, hvor gamle er de involverede, hvor langt er en eventuel deling af materiale nået ud osv. Sørg for at hændelsesforløbet noteres.

Vurder:

De relevante professionelle og ledelsen på skolen/institutionen vurderer krænkelsen. Det skal vurderes, om der er tale om en situation, der bør ende med en politisag, underretning eller pædagogisk håndtering. Involver eventuelt SSP-konsulenten eller Forebyggelsesbetjenten.

Inddrag:

Er den krænkede under 18 år, skal forældrene i udgangspunktet involveres hurtigst muligt. De professionelle hjælper den/de krænkede med at involvere deres forældre. Kontakt forældrene for at sikre, at de ved, hvad der er foregået, og hvordan hændelsen kan have indflydelse på deres barn. "Dokumenter" og "Stop krænkelsen" kan i enkelte tilfælde komme før forældreinddragelse. Er den krænkede over 18 år, vurderes det i samråd med denne, hvem der med fordel kan involveres.

DOKUMENTÉR KRÆNKELSEN

Gem:

Den krænkede og/eller forældrene bør hjælpes til at dokumentere og gemme: screenshots, videooptagelse, beskeder fra krænker eller venner og bekendte, som skriver om krænkelsen, navne på dem, der er involveret (krænkerne og eventuelt andre ofre). Professionelle, ud over politiet, skal ikke gemme intimt eller seksuelt materiale på egen telefon eller lignende (se under uddybende anbefalinger)

Notér:

I krænkelsesager med mange involverede eller mange hændelser, kan det være en fordel for den professionelle at få forældrene til den krænkede til at skabe overblik ved at notere forløbet med hvem, hvad, hvor og tidsangivelser.

STOP KRÆNKELSEN

Stands krænkelsen:

Når dokumentationen er sikret, er det en god ide at informere forældrene om Red Barnets platform www.SletDet.dk. SletDet-Rådgivningen hjælper børn og unge under 18 år samt forældre, pårørende og fagpersoner med at håndtere digitale krænkelser og ubehagelige oplevelser på nettet.

Kendt krænker:

Er sagen af en karakter, der kan håndteres pædagogisk internt på skolen eller uddannelsesinstitutionen, tages der kontakt til krænkeren og (hvis under 18 år) dennes forældre. Eventuelt delt materiale anmodes/kontrolleres slettet og i forbindelse med trusler og chikane aftales håndteringen heraf med forældrene og evt. med inddragelse af SSP-konsulenten eller SSP-betjenten. Er der tale om en sag, hvor der sker politianmeldelse, tager politiet over på indsatser. SSP-konsulent eller Forebyggelsesbetjent kan konsulteres ved tvivl.

Ukendt krænker:

Når dokumentationen er sikret, bør den professionelle vejlede og støtte den krænkede, og dennes forældre ift. at forsøge at få slettet materiale, der evt. er delt på hjemmesider eller sociale medier. Kontakt evt. www.SletDet.dk for at få rådgivning og hjælp.

ANMELD KRÆNKELSEN

Politianmeldelse:

Den professionelle kan støtte og anbefale en anmeldelse, men i udgangspunktet er det forældrene og/eller den krænkede der anmelder. Både professionelle og forældre kan med fordel søge råd og vejledning hos de lokale forebyggelsesbetjente hos Viborg Politi (se kontaklinformation på side 11) I tilfælde med vold eller overgreb skal kommunens beredskabsplan iværksættes.

Forsikringsanmeldelse:

Den professionelle bør anbefale, at den krænkede eller dennes forældre undersøger, om de skulle være dækket af deres egen forsikring i forhold til hjælp.

BEHANDL KRÆNKELSEN

Hjælp de relevante:

Det bør vurderes, om den krænkede, dennes forældre og eventuelt krænkeren har brug for hjælp, ud over hvad skolen/institutionen kan tilbyde. Vurder om krænkelsen giver anledning til en underretning til Familieafdelingen. Der kan også henvises til SSP-konsulenterne eller www.SletDet.dk

Håndtering af omgivelserne:

Der bør, i samarbejde med den krænkede og forældrene, være opmærksomhed på og vurdering af, hvorvidt klassekammerater, skolen og/eller forældre orienteres om krænkelsen. Går den krænkede og krænkeren på samme skole/uddannelsessted, giver dette eventuelt anledning til særlige tiltag. Ligeledes bør der være opmærksomhed på, hvordan en eventuel presseinteresse for krænkelsen håndteres. Find værktøjer til pressehåndtering og krisekommunikation i Viborg Kommunes beredskabsplan.

Intern kommunal håndtering:

Der kan sparreres med SSP-konsulenten i forhold til helhedsperspektiv på sagen, koordinering mellem de involverede professionelle og lignende. Overvej, om der skal informeres opad i systemet - og det skal der, hvis der vurderes at være presseinteresse, politisk interesse eller anden alvorlighed i sagen.

Efterbehandling:

Det bør vurderes, hvorvidt der er behov for tiltag, der kan modvirke at noget tilsvarende sker i fremtiden.

UDDYBENDE ANBEFALINGER

VURDER KRÆNKELSEN

Professionelle handlinger bør ikke være baseret på formodninger, hvorfor det anbefales at spørge ordentligt ind til krænkelsen.

1. Hvad er der sket? Hvor mange er involveret? Er hændelsen begrænset til skolen, klubben, institutionen, eller involverer den eksterne parter? Hvor langt er den eventuelle deling/krænkelse nået ud? Hvor gammel er den krænkede person? etc.
2. Man skelner typisk imellem to situationer i forbindelse med sager om billeddeling, hvoraf sidstnævnte kan give grund til politianmeldelse:

A. En hændelse, hvor et billede/billederne er taget eller delt i en uskyldig sammenhæng, hvor unge bekræftede hinanden, var kærester eller blot ubetænksomme.

B. En hændelse, hvor billedet/billederne er taget eller delt i en sammenhæng, hvor der indgår trusler, afpresning, seksuelle krænkelser, eller hvor hævnmotiver kan ligge bag hændelsen.

NB: Det er i udgangspunktet op til forældrene (krænkede under 18 år) og den krænkede, om der skal politianmeldes jf. "Anmeld krænkelsen" her i handlevejledningen. Hvis man som fagperson er bekymret for barnets trivsel i forbindelse med krænkelsen eller håndtering af denne, kan man søge sparring i Frontteamet i forhold til, om der skal laves en underretning.

3. Kontakt forældrene og hold evt. et møde med forældrene for at sikre, at de ved, hvad der er foregået, og hvordan hændelsen kan have indflydelse på deres barn. Eleven kan evt. deltage i dette møde.

! Vær opmærksom, hvis den krænkede er tilbageholdende med at fortælle sine forældre om krænkelserne. Kan der være en grund til dette?

! Fortæl forældrene om, hvad skolen har gjort indtil nu for at støtte eleven, og hvad skolen fremadrettet vil gøre. Lav evt. en logbog over den støtte, man har givet familien.

! Inddrag forældrenes perspektiver på, hvordan I sammen støtter op om barnet/den unges trivsel i skolen/klubben/derhjemme. Fortæl forældrene hvor de kan få vejledning f.eks. hos skolens frem-skudte socialrådgiver, kommunens SSP-konsulenter og Red Barnets rådgivning 'SletDet'

! Aftal med forældrene, hvor ofte skolen og hjemmet skal holde hinanden opdateret med informationer om sagen, og hvilke informationer disse opdateringer skal indeholde.

DOKUMENTÉR KRÆNKELSEN

Ved en politianmeldelse er det vigtigt at have så mange beviser som muligt som dokumentation for lovovertrædelsen. Det kan være screenshots af hjemmesider og korrespondancer, hvor krænkelsen er foregået. Det kan også være spor, som krænkeren har afsat i forbindelse med en hacking. Dette skal ske, inden eventuelle digitale beviser slettes.

Hjælp den krænkede og forældrene med at afklare, hvad der er mulige beviser – evt. i samarbejde med Forebyggelsesbetjenten. Lad forældre eller den krænkede gemme oplysningerne på deres devices. Dette er særlig vigtigt i akutte billeddelingssager med intimt eller seksuelt materiale. Her må man som fagperson ikke gemme materialet på egen telefon eller lignende.

Det anbefales, at man får barnet/forældrene til at sende materialet direkte til begge forebyggelsesbetjente og afvente bekræftelse på modtagelse fra en af dem. Herefter kan I aftale nærmere med vedkommende.

Nogle unge vil have lyst til at slette krænkende billeder og korrespondancer for at glemme hændelsen. Men den krænkede skal gemme beviser i form af screenshots, SMS'er, chatsamtaler og lignende, da de kan bruges, hvis krænkelsen skal anmeldes på et socialt medie eller til politiet.





STOP KRÆNKELSEN

Kendt krænkelse:

Den hurtigste og mest effektive måde at få fjernet digitalt indhold på, er ved at den person, der har lagt indholdet op på nettet, sletter indholdet igen. Hvis personen, der er ansvarlig for krænkelse, er kendt:

- Forklar personen og dennes forældre, hvorfor indholdet er krænkende, og anmod personen om at fjerne det.
- Bed forældrene om bevis for, at indholdet slettes fra personens devices og/eller platforme (for eksempel fotos på mobilen, på sociale medier og gemt indhold på cloudbaserede tjenester)
- Bed forældrene om en liste over de personer eller online grupper indholdet er blevet delt med.

Ukendt krænkelse:

Tal med den krænkede eller den, der har fortalt om krænkelse, om hvem der kan have udført de krænkende handlinger. Den eller de elever, der fortæller om krænkelse, vil muligvis ikke videregive oplysningerne af frygt for negative konsekvenser fra de jævnaldrende. Her er det dog vigtigt at forsikre dem om, at de vil blive støttet gennem hele processen. Forsøg at få slettet materiale der evt. er delt på hjemmesider eller sociale medier. Få råd hertil på Red Barnets SletDet-rådgivning.

Overordnet gælder det om at skabe en kultur, hvor det at fortælle en voksen om digitale krænkelse i børn- og ungefællesskaber omtales og fremhæves som en positiv handling.

ANMELD KRÆNKELSEN

1. Politianmeldelse:

Drøft, om krænkelse skal politianmeldes, og vejled forældre eller den unge i at henvende sig til SSP-betjenten vedrørende en eventuel politianmeldelse.

- Det anbefales at sparre med Forebyggelsesbetjentene i forbindelse med en politianmeldelse.
- En politianmeldelse kan være med til at give eleven en bekræftelse af, at der er tale om en lovovertrædelse, og at eleven ikke selv bør føle skyld eller skam over hændelsen.
- En politianmeldelse vil skabe mere opmærksomhed omkring hændelsen.
- En politianmeldelse i sig selv kan ikke nødvendigvis hindre, at billeddelingen fortsætter.

Som udgangspunkt er det den krænkede selv eller dennes forældre, der skal anmelde deling af krænkende materiale (§ 264 d). Er der tale om blufærdighedskrænkelser (§ 232), videregivelse af børnepornografi (§ 235) eller grooming (§231), kan skolen indgive en anmeldelse. Du kan læse mere om lovgivningen på SletDet-rådgivningen og til sidst i denne handlevejledning. Ved overvejelser om en sådan anmeldelse kan Forebyggelsesbetjentene med fordel konsulteres.

Vælger forældre at unklade politianmeldelse, trods barnets ønske herom og/eller er der tale om voldsomme og vedvarende krænkelse, som de professionelle vurderer burde anmeldes, skal det overvejes om den professionelle bør sende en underretning med baggrund i bekymring for den krænkedes trivsel og udvikling. I dette tilfælde vil familieafdelingen vurdere sagen og afklare om der skal ske anmeldelse til politiet fra familieafdelingens side. I en sådan situation kan Frontteamet konsulteres.

Muligheder for anmeldelse:

- Kontakt Forebyggelsesbetjentene ved politianmeldelse. (anbefales)
- Mød op på politistationen i Viborg
- Telefonisk henvendelse til politiet på 114
- Anmeld på nettet: [Politi.dk/anmeld](https://politi.dk/anmeld) under fanen [Seksualforbrydelser]
- Ved akutte tilfælde ring 112



2. Anmeldelse til forsikringen:

I bør opfordre forældrene til at kontakte deres forsikringsselskab for mulighed for dækning af udgifter til for eksempel psykologhjælp. Alternativt kan egen læge kontaktes for henvisning til psykolog. Nogle forsikringer dækker også behov for juridisk bistand i forbindelse med en krænkelse.



BEHANDL KRÆNKELSEN

Den krænkede part:

Hvor medtaget er eleven af hændelsen? Har eleven ændret adfærd? Er der behov for psykologhjælp eller anden professionel hjælp, som kan give eleven nogle redskaber til at håndtere situationen? SSP-konsulenterne eller skolens fremskudte socialrådgiver kan kontaktes for sparring.

- Snak med eleven om det skete og tag dennes følelser og oplevelser alvorligt.
- Bebrejd ikke eleven hans/hendes handlinger f.eks. ved ulovlig billeddeling.
- Anerkend, at det, der ligger på nettet, aldrig kan slettes helt, men gør opmærksom på, at der er hjælp at hente.
- Hjælp så vidt muligt den krænkede og denne forældre til at kunne danne sig et nøgternt overblik over situationen og den nødvendige hjælp. Bevar roen, så der handles på baggrund af fakta og med overblik. Støt forældrene i at gøre det samme, så alle undgår at handle i vrede, frustration eller afmagt.
- Undersøg, om eleven har en ven/veninde på skole eller i fritiden, som kan støtte i processen.

Er der tale om en sag med afpresning, er det vigtigt at støtte eleven i, at han/hun ikke skal give efter for afpresningen. Henvi eventuelt eleven og denne forældre til rådgivning og krisehåndtering på Red Barnets SletDet-rådgivning (tlf. 2927 0101), hvor der sidder professionelle, der kan støtte familien i en svær situation. Her er det muligt at være anonym, når man henvender sig.

Ved digitale seksuelle krænkelse/overgreb kan Center for voldtægts ofre på Regionshospitalet Gødstrup kontaktes på 9116 3090 for vejledning omkring muligheder for hjælp, hvis man er over 15 år.

Den krænkende part:

Udpeg en kontaktperson, der kan snakke med eleven om hændelsen og det videre forløb i samarbejde med forældrene. Sammen med skolens ledelse vurderes det, hvorvidt skolens ordensregler/antimobbe-politik er overtrådt, og i så fald hvad de efterfølgende konsekvenser kan/skal være.

SSP-samarbejdet kan kontaktes ift. rådgivning og vejledning af den krænkende part og dennes forældre. Sammen vurderer vi, hvilke handlemuligheder der vil give bedst mening i den konkrete kontekst. Der kan iværksættes bekymringsamtaler, vurderes om der skal laves en underretning med henblik på hjælp til den unge (krænkeren), anmode om konfliktråd ved politiet eller andet.

Skolen kan med fordel have en kontaktperson (fx SSP-kontaktlæreren), elever kan gå til, hvis de fortryder at have delt materiale eller på anden måde har bidraget til krænkende hændelser.

Håndtering af omgivelserne:

Vurder om og i hvilket omfang klassen og andre elever skal orienteres. Dette vil være en vurdering, der er forskellig fra sag til sag. I nogle sager skaber det ro og trivsel for den krænkede og fællesskabet; i andre det modsatte.

Husk at involvere den krænkede og dennes forældre i beslutningerne. Vurdér, hvad der kan gøres for at hændelsen ikke sker i fremtiden. SSP-konsulenterne kan evt. kontaktes i forhold til sparring.

Krænker og den krænkede på samme skole:

Hvis krænkelsen er foregået internt på en skole, er det vigtigt at vurdere muligheden for konfliktmægling mellem de forskellige parter i sagen. Tag stilling til, om skolen har sanktionsmuligheder på området, og hvad disse i givet fald indebærer, og om de skal i spil.

Håndtering af pressen:

Drøft i lederteamet, hvordan skolen håndterer eventuelle henvendelser fra pressen. Det er vigtigt at have fokus på at beskytte eleverne. Tag stilling til, hvordan I forholder jer, hvis pressen vil have kommentarer. Hvad skal henholdsvis lærere, ledere, elever og elevrådsrepræsentanter gøre, hvis medierne henvender sig? Hvad skal der siges, og hvem udtaler sig? Sørg for, at alle parter kender deres muligheder og beføjelser ift. pressen. Find alle værktøjerne på Viborg Kommunes beredskabsplan. (Direkte adgang via QR-koden)





AFRUNDING

Handlevejledningen har til hensigt at skabe tryghed og en professionel og ensartet håndtering af situationer med digitale krænkelser. Den giver plads til den relevante refleksion og vurdering i en ofte presset situation – plads til at tage sig af den krænkede og eventuelt krænkeren og deres forældre.

Samtidig ønsker SSP-samarbejdet at gøre det tydeligt, at digitale krænkelser kan have voldsomme konsekvenser for et barn og ungt menneskes liv og trivsel, og at vi i SSP-samarbejdet står til rådighed for hinanden og hjælper hinanden i at håndtere sager med digitale krænkelser blandt børn og unge i Viborg Kommune.

Med venlig hilsen

SSP-samarbejdet og Børn og Unge, Viborg kommune

KONTAKT OS



SSP-konsulent
Louise Ørum Skytt
Tlf. 9359 8054



SSP-konsulent
Martin Glud
Tlf. 5158 4829



Politi
Peter Heshe Toft-Nielsen
Tlf. 4023 3437



Politi
Mark Holger Jensen
Tlf. 5162 7385



**Familieafdelingens
Frontteam**
Tlf. 8787 7640

LOVGIVNING

Straffeloven §264 d

Med bøde eller fængsel indtil 6 måneder straffes den, som uberettiget videregiver meddelelser eller billeder vedrørende en andens private forhold eller i øvrigt billeder af den pågældende under omstændigheder, der åbenbart kan forlanges unddraget en bredere offentlighed. Bestemmelsen finder også anvendelse, hvor meddelelsen eller billedet vedrører en afdød person.

Stk. 2. Foreligger der under hensyn til oplysningernes eller videregivelsens karakter og omfang eller antallet af berørte personer særligt skærpende omstændigheder, kan straffen stige til fængsel indtil 3 år.

Straffeloven §231

For grooming straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år den, som systematisk eller ved manipulation og under udnyttelse af en på alder og erfaring beroende overlegenhed opbygger en relation til en person under 18 år med forsæt til at udsætte den pågældende for en seksualforbrydelse.

Straffeloven §232

Den, som ved uanstændigt forhold krænker blufærdigheden, straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år eller, hvis forholdet er begået over for et barn under 15 år, med bøde eller fængsel indtil 4 år.

Stk. 2. Ved fastsættelse af straffen skal der lægges vægt på den særlige krænkelse, der er forbundet med lovovertrædelsen.

Straffeloven §235

Den, som udbreder pornografiske fotografier eller film, andre pornografiske visuelle gengivelser eller lignende af personer under 18 år, straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år eller under særligt skærpende omstændigheder med fængsel indtil 6 år. Som særligt skærpende omstændigheder anses navnlig tilfælde, hvor barnets liv udsættes for fare, hvor der anvendes grov vold, hvor der forvoldes barnet alvorlig skade, eller hvor der er tale om udbredelse af mere systematisk eller organiseret karakter.

Stk. 2. Den, som besidder eller mod vederlag eller gennem internettet eller et lignende system til spredning af information gør sig bekendt med pornografiske fotografier eller film, andre pornografiske visuelle gengivelser eller lignende af personer under 18 år, straffes med bøde eller fængsel indtil 1 år.

Stk. 3. Bestemmelsen i stk. 2 omfatter ikke besiddelse af fotografier, film el.lign. af en person, der er fyldt 15 år, hvis den pågældende samtykker i besiddelsen.

Straffeloven §266

Den, som på en måde, der er egnet til hos nogen at fremkalde alvorlig frygt for eget eller andres liv, helbred eller velfærd, truer med at foretage en strafbar handling, straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år.

Stk. 2. Ved fastsættelse af straffen efter stk. 1 skal det betragtes som en skærpende omstændighed, at truslen har baggrund i den forurettedes lovlige ytringer i den offentlige debat eller i øvrigt har til formål at forhindre den forurettede i at gøre brug af sin ytringsfrihed i den offentlige debat.

