

# HeltidsUndervisning (HU)

Der er i Viborg Kommune unge, der i perioder er i en livssituation, hvor de skal have hjælp til at gennemføre deres folkeskoleundervisning, og her er Ungdomsskolens heltidsundervisning (HU Viborg) under Ungdomsskoleloven, en mulighed.

## FUNDAMENTET FOR HU VIBORG

Gennem HU Viborg, skal den enkelte elevs potentialer udvikles til en nødvendig basis for et selvstændigt, socialt og selvforsørgende voksenliv.

Heltidsundervisningen er et alternativt undervisningstilbud i Viborg Kommune for elever i 8., 9.- og 10. klasse.

HU Viborg er fleksibelt tilpasset forløb i forhold til både opstart på- og længde af forløbet, og forløbene kan have en varighed fra få uger til 24 måneder.

## MÅLSÆTNINGEN

- At fastholde eleverne i undervisning, så de bliver i stand til at gennemføre Folkeskolens Afgangsprøver og kvalificere og motivere dem til videre uddannelse.
- At give eleverne større følelse af selvværd.
- At eleverne enten udsluses til folkeskolens almenområde eller ungdomsuddannelse eller indgår i aktiviteter sammen med 10CV.
- At være opsøgende på de elever, der ikke kommer regelmæssigt i skole eller er kommet hjem fra efterskole i utide, og være en del af løsningen for disse elever.
- At følge eleverne og vejlede dem i overgangen til folkeskolens almenområde/ungdomsuddannelsen(mentor/efferværn).

## TILGANGEN TIL DE UNGE

Tilgangen til de unge bygger overvejende på KRAP. KRAP er en praktisk, kognitiv pædagogik, et koncept, som indtænker og bygger på anerkendelse og ressourcer. Der tages typisk udgangspunkt i det, der virker, og udviklingen udgår herfra – således at de unge bevarer lysten og gejsten til udvikling.

Underviserne vægter og praktiserer forståelse, indlevelse, omsorg, åbenhed og bekræftelse over for de unge. Det handler om at skabe forandring ved hjælp af en positiv tilgang til den unges situation, motiver og mål. Underviserne har ambitioner på de unges vegne og stiller sig til rådighed som person. Der fokuseres på de gode fortællinger, ressourcerne og de muligheder, der er i den unges liv.

Underviserne involverer sig og hjælper den unge med at kontrollere sig selv ved at sætte grænser på en positiv måde, vise positive alternativer og ved at planlægge sammen med de unge.

Den unge vejledes i at forholde sig til en situation og opgave, i at lægge en strategi og kunne handle her ud fra og i at være vedholdende.

## Struktur/indhold

### STRUKTUR

HU Viborg tilbyder sine unge rammer og aktiviteter, som andre unge også færdes i. Der skal bygges bro til "normalområdet" og HU Viborgs unge skal opleve, hvordan andre unge oplever, tænker og taler. På HU Viborg betyder det blandt andet:

- HU Viborg eleverne færdes og spiser brunch sammen med eleverne fra 10CV
- HU Viborg eleverne deltager i brobygning til ungdomsuddannelserne



HU

- HU Viborg eleverne har den direkte adgang til Ungdomsskolens fritidsundervisning
- HU Viborg eleverne har den direkte adgang til Ungdomsskolens ungdomsklubtilbud

Forældrene og andet netværk betragtes som en vigtig ressource i forhold til et helhedsfokus på eleven, idet relationen til elevens nære miljø, fritid og livsstil er vigtig i en helhedsorienteret indsats. Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer, niveau, behov og ønsker, og der formuleres sammen med eleven tydelige mål for undervisningsforløbet og laves plan for udslusning til almenområdet. Der laves individuelle, praktisk anvendelige handleplaner, hvor den enkelte elevs udvikling beskrives, følges og dokumenteres – både på de faglige, sociale og personlige områder. Dermed kan elevens progression på de sociale og personlige områder også anerkendes og synliggøres for eleven med samme legitimitet som anden læring og udvikling. Det er ofte forhold som fremmøde, tillid og deltagelse, der er de første fælles udfordringer.

Der kan tages individuelle elevhensyn i forhold til en fleksibel ugestruktur, der kan indeholde reduceret skema i en kortere periode, del- eller heltidspraktik eller andre motiverende tiltag.

Den ugentlige undervisningstid er 28 timer. Der er mulighed for at tage Folkeskolens Afgangsprøve og Folkeskolens 10. klasse Prøve i dansk, matematik og engelsk.

## INDHOLD

Undervisningen har en bredde, der samlet set rammer hele elevmålgruppens lærings- og udviklingsbehov, og som forbereder eleven på udslusning til almenområdet/ungdomsuddannelserne. Der fokuseres som minimum på dansk, matematik, engelsk og idræt, og det ugentlige skema indeholder også læring i fleksible læringsmiljøer og alternativ undervisning. Teoretiske og praktiske undervisningsforløb spiller bevidst sammen for at balancere den faglige fordybelse overfor elevens motivation, og for på den måde at kompensere for den potentielt lavere andel af boglige fag i heltidsundervisningen.

Gennem det faglige møde og den gode relation, trænes de sociale/personlige færdigheder i gruppen, og der er fokus på, hvordan eleverne kan og skal bidrage til fællesskabet. HU Viborg anvender principperne i ART-træning i undervisningen.

## Målgruppe

Målgruppen for HU Viborg er unge med et eller flere af nedenstående kriterier:

1. Unge, der kan have gavn af et midlertidigt løft med henblik på at komme igennem en akut livsopgave, der står i vejen for skolegang og læring.
2. Unge, der står uden en relation til et grundskoletilbud.
3. Unge, der er sendt hjem fra efterskole og ikke selv kan komme i gang på egen distriktsskole.

## Optagelse/visitation

Distriktsskolen og UU har kendskabet til den unge, og de vurderer i samarbejde med HU, om en HU-indsats vil kunne være en del af løsningen. PPR og/eller familieafdelingen deltager i vurderingen, hvis den unge er kendt i deres regi.

## ØKONOMI

Distriktsskolen betaler for elever på samme niveau, som andre specialtilbud, når der er tale om skolens nuværende elever i 8. og 9. klasse.